

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ÖZET

Bu raporun amacı, Kırklareli Üniversitesinin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Değerlendirme Programlarında (Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme) esas alınmak üzere Kırklareli Üniversitesi tarafından hazırlanacak olan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'na Kırklareli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü olarak birim iç değerlendirme raporu ile katkı sağlamaktır. İlgili raporda 2023 yılına ait birim hakkında genel bilgiler, iletişim bilgileri, enstitü yönetimi, akademik/idari personel, lisansüstü eğitim verilen anabilim dalları, stratejik amaç ve hedefler sunulduktan sonra birim iç değerlendirme raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen dört ana başlık halinde ele alınmıştır. Bu başlıklar sırasıyla, A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı'dır. Raporun hazırlanması süreci, belirtilen ana başlıklar kapsamında enstitümüzün ve alt birimlerimizin güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri hakkında bizlere yol göstermiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Kırklareli Üniversitesi bünyesinde 2012 yılında, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Fen Bilimleri Enstitüsü; fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında tecrübeli kadrosuyla, bilimsel çözümler üretebilen, bilimsel yöntemlerle araştırma yapma kabiliyetine sahip, üstün nitelikli insan gücü yetiştirmektedir.

Akademisyenlerimiz lisansüstü eğitimin bireysel eğitim deneyimi ve tecrübesi olduğu gerçekliğine inanmakta, bağımsız araştırma yapabilen, nitelikli lisansüstü öğrenciler yetiştirmek için kendilerine düşen her türlü sorumluluğu yerine getirme gayretindedir. Bu bağlamda, öğrencilerimizin eğitimi için tüm olanaklar sonuna kadar kullanılmakta ve bireysel gelişimleri sağlanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu, fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında öğrenim gören lisansüstü öğrencilerin, lisansüstü seviyede yeterli bilgi ve tecrübeye sahip, topluma ve çevreye saygılı bir birey olarak yetiştirilmesini sağlamaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, üniversitemizin hedeflediği idealler doğrultusunda, Kırklareli Üniversitesinin bir araştırma üniversitesi olmasını, anabilim dallarında aktif bir şekilde araştırmaya ağırlık verilmesini ve teknolojinin toplum yararına kullanılmasını benimsemiştir.

Enstitümüz, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kentsel Tasarım, Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dallarında lisansüstü eğitimi vermektedir. Toplamda 12 anabilim dalında, 12 tezli yüksek lisans, 2 tezsiz yüksek lisans ve 3 doktora programı ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Enstitümüz, fen ve mühendislik alanında özgün araştırma makaleleri, derlemeler, kısa makaleler, teknik not, vaka takdimleri, kitap eleştirileri ve bilimsel nitelikli editöre mektupların yayınlandığı "Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi" isimli hakemli uluslararası bilimsel bir dergi yayımlamaktadır. Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi, Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Scientific Indexing Services (SIS), CiteFactor indekslerinde taranmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Rapor değerlendirme sürecinde iletişim kurulabilecek, birim kalite ekip başkanı ve birim yöneticisinin iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Tablo 1. Birim kalite ekip başkanı ve birim yöneticisinin iletişim bilgileri

Fen Bilimleri Enstitüsü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Müdür V.	Doç. Dr. H. Hale KARAYER	0288 246 15 16- 4251	hale.karayer@klu.edu.tr
Sorumlu Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Merve ERMİŞ	0288 246 15 16- 4252	mermis@klu.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Merve ERMİŞ	0288 246 15 16- 4252	mermis@klu.edu.tr
Enstitü Sekreteri V.	Erhan AYZAZ	0288 246 15 16- 4254	erhan.ayaz@klu.edu.tr
Şef	Çiğdem ÖZTÜRK	0288 246 15 16- 4250	cigdem.ozturk@klu.edu.tr
Birim Adresi: Karacaibrahim Mah. Meşe Sk. (Kanuni Muzaffer Göksel Baktagir Sk.) Kültür Sarayı Binası Otogar Arkası No:3 (3A, 3B, 3C) 39000, Merkez/KIRKLARELİ			
Tel: 0288 246 15 16			
e-posta: fbe@klu.edu.tr			

2. Tarihsel Gelişimi

Kırklareli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanun kapsamında kurulmuş ve 2012 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Enstitümüz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Fizik Anabilim dalına tezli yüksek lisans öğrencisi olarak aktif olarak çalışmalarına başlamıştır. Enstitümüz Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kentsel Tasarım, Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik, ve Peyzaj Mimarlığı Anabilim dalları olmak üzere 13 anabilim dalında, 2 tezsiz yüksek lisans, 13 tezli yüksek lisans ve 3 doktora programı ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Enstitümüzün kuruluşundan günümüze kadar geçen sürede elektronik ortamda kayıtlı 1'i doktora, 141'i tezli yüksek lisans, 88'i tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplamda 230 tez çalışması başarıyla tamamlanmıştır. 22 Kasım 2023 tarihi itibarıyla; Tezsiz Yüksek Lisans

programına 55, Tezli Yüksek Lisans programına 289 ve Doktora programına 4 kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır.

Enstitümüzde, elektronik ortamda yılda iki defa yayınlanan, farklı disiplinlerden yayınlar içeren ve Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Scientific Indexing Services (SIS), CiteFactor indekslerinde taranan bir adet dergimiz mevcuttur. Enstitümüz 3 idari personel ile öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Enstitü Yönetimi

Tablo 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetimi

Doç. Dr. H. Hale KARAYER (Müdür V.)
Dr. Öğr. Üyesi Merve ERMİŞ (Müdür Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk PAKSU (Müdür Yardımcısı)
Erhan AYZ (Enstitü Sekreteri V.)

Akademik Personel

Enstitümüz bünyesinde kadrolu akademik personel bulunmamaktadır. 2547 sayılı Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde, Tez Kontrol işlemleri ve YÖKSİS Tez veri girişlerini gerçekleştirmek üzere 2 adet akademik personel görevlendirilmiştir (**Tablo 3**).

Tablo 3. Fen Bilimleri Enstitüsünde görev yapan akademik personel listesi

Adı Soyadı	Görevi
Arş. Gör. Hayriye Gökür AĞCA KÜÇÜKAYDIN	Tez Kontrol işlemleri, YÖKSİS Tez veri girişleri
Arş. Gör. Pelin DOĞAN NERGİZ	

İdari Personel

Enstitümüzde, öğrenci işleri, mali işler, personel işleri, taşınır kayıt yetkilisi, taşınır kayıt kontrol yetkilisi, evrak kayıt ve sekreterlik görevlerini yerine getirmek üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca toplamda 3 adet personel ile hizmet verilmektedir. Enstitüde çalışan idari personelin görev tanımları web sayfamızda yayımlanmıştır.

Tablo 4. Fen Bilimleri Enstitüsünde görev yapan idari personel listesi

Adı Soyadı	Görevi
Erhan AYZ	Enstitü Sekreteri, Taşınır Kontrol Yetkilisi
Çiğdem ÖZTÜRK	Mali İşler, Personel İşleri, Taşınır Kayıt Yetkilisi, Evrak Kayıt
Safiye UYAR	Öğrenci İşleri, Evrak Kayıt

2023 Kasım sonu itibari ile Enstitümüz bünyesinde yer alan programlar Tablo 5’te verilmiştir.

Tablo 5. Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim Dalları

Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim Dalları ve Programlar				
S.N.	Anabilim Dalı	Program Türü		
1	Elektrik Elektronik Mühendisliği	-	Tezli Y.L.	-
2	Enerji Sistemleri Mühendisliği	-	Tezli Y.L.	-
3	Fizik	-	Tezli Y.L.	Doktora
4	Gıda Mühendisliği	-	Tezli Y.L.	-
5	İnşaat Mühendisliği	-	Tezli Y.L.	-
6	İş Sağlığı ve Güvenliği	Tezsiz Y.L.	Tezli Y.L.	-
7	Kentsel Tasarım	Tezsiz Y.L.	Tezli Y.L.	-
8	Kimya	-	Tezli Y.L.	-
9	Makine Mühendisliği	-	Tezli Y.L.	-
10	Matematik	-	Tezli Y.L.	Doktora
11	Mimarlık	-	Tezli Y.L.	Doktora
12	Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	Tezli Y.L.	-
13	Peyzaj Mimarlığı	-	Tezli Y.L.	-

Tablo 6. Enstitümüze Bağlı Disiplinlerarası Anabilim Dallarının Listesi

Disiplinlerarası Anabilim Dalı ve Program				
S.N.	Anabilim Dalı	Program Türü		
1	İş Sağlığı ve Güvenliği	Tezsiz Y.L.	Tezli Y.L.	-
2	Kentsel Tasarım	Tezsiz Y.L.	Tezli Y.L.	-

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

- Fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında, bilimsel ve teknolojik bilgi birikimine sahip, topluma ve çevreye saygılı nitelikli araştırmacılar yetiştirmek ve bunun için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini ve etkin olarak yürütülmesini sağlamak,
- Yabancı uyruklu öğrencilerin enstitümüzde eğitim görmeleri için gerekli düzenlemeleri yapmak,
- Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,
- Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önünde bulundurarak yeni programların açılmasını ve organizasyonunu sağlamak,
- Teori ile pratiği kaynaştırıp sanayinin ve toplumun problemlerine etkin çözümler üretmek,
- Bilimsel standartlara uygun çıktılar elde etmek.

Vizyon

Fen Bilimleri Enstitüsü, Anabilim Dalları tarafından önerilen koşullarla yüksek standartlarda öğrenci kabulünü destekler. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, söz konusu programların oluşturulmasını destekler. Ülkemizin sanayisini olumlu yönde etkileyecek ve ülkeye fayda sağlayacak, bilim ve teknoloji politikaları ile ilgili projeleri destekler ve bu konuda yeni programlar açar ya da mevcut programları günceller. Türkiye'nin lisansüstü düzeyde en iyi eğitimi veren ve araştırma olanaklarına sahip üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olma yönünde çaba sarf eder.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Enstitümüz kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen Bilimleri Enstitüsü 2023-2027 stratejik planı kapsamında öngörülen yönetim ve liderlik alanındaki hedefleri ve kapsamı ve yürütülecek çalışmalar; Hedef 1.1 Nitelikli bilimsel çalışma sayılarının artırılmasını desteklemek, Hedef 1.2 Nitelikli bilimsel araştırma projeleri sayılarının ve çıktılarının artırılmasını desteklemek. Hedef 2.2 Program doluluk kapasitesinin artırılması. Hedef 3.1 Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. Hedef 3.2 Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklerin teşvik edilmesi. Hedef 4.2 Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılmasını sağlamak. Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü yönetim modeli ve organizasyon yapılanması (A.1.1.1), Enstitü Müdürü, iki Enstitü Müdür yardımcısı, Enstitü Yönetim Kurulu (A.1.1.2), ve Enstitü Kurulu'ndan (A.1.1.3) oluşmaktadır. Enstitü personellerinin görev tanımları (A.1.1.4), iş akış süreçleri (A.1.1.5) tanımlanarak web sayfamızda (<https://fbe.klu.edu.tr/>) ve Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında (<https://kalite.klu.edu.tr/>) paylaşılmış ve tüm iş ve işlemler bu doğrultuda yerine getirilmektedir. Enstitü eğitim-öğretim, yönetim, araştırma ve idari alandaki kararları ilgili anabilim dalları görüş ve önerilerine bağlı olarak Enstitü Yönetim Kurulu'na alınmaktadır (A.1.1.6 ve A.1.1.7). Enstitü bünyesinde idari hizmetler, Enstitü Sekreterliği aracılığıyla yürütülmektedir. Enstitüde görev tanımları, tanımlanmış olup, Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları (A.1.1.8), Enstitü Sekreteri ve idari iş ve işlemlere ilişkin görev paylaşımları yapılmış (A.1.1.9) ve Enstitü bünyesinde yürütülen iş ve işlemlerin ve iş akış süreçleri (A.1.1.5), kılavuzlar belirlenip enstitü web sayfası üzerinden paydaşlara sunulmaktadır (A.1.1.10).

Enstitü yönetimi ve karar alma süreçleri boyutunda haftalık olarak (Pazartesi günleri) Enstitü Müdürü Başkanlığında Enstitü Yönetim Kurulu önceden belirlenen gündem maddeleri doğrultusunda toplanmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü bünyesinde yürütülen eğitim öğretim, akademik ve idari alanları içeren gündem maddelerini haftalık görüşerek oy birliği / çokluğuyla karara bağlamaktadır (A.1.1.7). Bunun dışında ise gerekli görüldüğünde önceden belirlenen gündem maddeleri doğrultusunda toplanmaktadır.

Enstitü yönetiminde katılımcı ve kapsayıcı karar alma süreçleri kapsamında 2023 yılı içerisinde 46 Enstitü Yönetim Kurulu Toplantısı ve 2 Enstitü Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.

İç paydaşlarımızın karar alma süreçlerine dahil edilmesi amacıyla kurul, komisyon ve çalışma grupları oluşturulmuştur. Bunlar, Enstitü Yönetim Kurulu (A.1.1.2), Enstitü Kurulu (A.1.1.3), Enstitü Kalite Komisyonu (A.1.1.11), Enstitü Stratejik Planlama Komisyonu (A.1.1.12), İç Kontrol Birim Çalışma Grubu (A.1.1.13), Kalite Ekibi (A.1.1.14), Risk Ekibi (A.1.1.15) ve Strateji Planlama Ekibi (A.1.1.16)'dir.

Fen Bilimleri Enstitüsü yukarıda belirtilen yönetim modeli ve idari yapıya uygun olarak Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı yürütülen, 13 anabilim dalında 2 tezsiz yüksek lisans, 13 tezli yüksek lisans, 3 doktora programı olmak üzere toplam 18 lisansüstü programda görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Enstitü Kurulunun enstitü yönetim süreçlerine ilişkin görüş ve önerilerinin toplanmasına yönelik Enstitü Kurulu ile anket yapılması planlanmaktadır. Bu anket verileri analiz edilerek ortaya çıkan ihtiyaçlara göre eylem planları hazırlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

[A.1.1.1 Enstitü Organizasyon Şeması](#)

[A.1.1.2 Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri](#)

[A.1.1.3 Enstitü Kurulu Üyeleri](#)

[A.1.1.4 Enstitü Personellerin Görev Tanımları](#)

[A.1.1.5 İş Akış Süreçleri](#)

[A.1.1.6 2023 yılı Enstitü Kurulu Toplantı Karar Örneği](#)

[A.1.1.7 2023 yılı Enstitü Yönetim Kurulu Toplantı Karar Örneği](#)

[A.1.1.8 Enstitü Müdür Yardımcıları](#)

[A.1.1.9 İdari Personel Görev Paylaşımları](#)

[A.1.1.10 Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Başvuru ve Kayıt Kılavuzu](#)

[A.1.1.11 Enstitü Kalite Komisyonu](#)

[A.1.1.12 Enstitü Stratejik Planlama Komisyonu](#)

[A.1.1.13 İç Kontrol Birim Çalışma Grubu](#)

[A.1.1.14 Kalite Ekibi](#)

[A.1.1.15 Risk Ekibi](#)

[A.1.1.16 Strateji Planlama Ekibi](#)

A.1.2. Liderlik

Enstitü yönetimi ve karar alma süreçlerinde paydaş katılımı esas alınmaktadır. Enstitü bünyesinde yürütülecek çalışma ve etkinliklere yönelik işlemler Anabilim Dalları (A.1.2.1), Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu görüş ve önerilerine (A.1.2.2) bağlı olarak değerlendirilip karara bağlanmaktadır. Lisansüstü düzeyde yürütülecek çalışmalarda dış paydaşlar olarak diğer Enstitülerle iş birliği yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde, iç paydaş olarak anabilim dalları (A.1.2.1) dış paydaş olarak diğer enstitülerle iş birliği ile Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği güncelleme çalışması yürütülmüştür. (A.1.2.3).

Dış paydaş olarak diğer enstitüler ile birlikte çeşitli etkinlikler düzenlendi. Bu kapsamda Kariyer Merkezi tarafından 01 Haziran 2023 tarihi saat 14:00'da "Akademik Kariyer ve KLÜ'de Lisansüstü Eğitim Olanakları" etkinliği düzenlenmiştir (A.1.2.4). Üniversitemiz, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü işbirliğinde, Enstitülerimize yeni kayıt yaptıran lisansüstü öğrencilere yönelik 13.10.2023 tarihinde saat 11.00'da, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Nurettin AKA, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. Hale KARAYER, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, ilgili Enstitülerin sekreterleri, Uzaktan Eğitim Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Erasmus Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi ve Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma merkezi temsilcilerinin katılımlarıyla Lisansüstü Oryantasyon Programı gerçekleştirildi (A.1.2.5). Üniversitemiz, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü işbirliğinde, 03.11.2023 tarihinde saat 10.30'da, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. Hale KARAYER, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, ilgili Enstitülerin sekreterleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi temsilcilerinin katılımlarıyla Lisansüstü ve Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği gerçekleştirilmiştir (A.1.2.6). Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü işbirliğinde lisansüstü öğrencilerimizin, eğitim süreçlerinde, öğrencilik hizmetlerine erişim, çevrimiçi sistemler-bilgi yönetim

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

sistemleri, eğitim içerikleri ve öğretim süreçlerine ilişkin yaşadıkları sorunlar ve bu sorunların olası çözümlerinin nasıl geliştirilebileceğine ilişkin ortak paylaşım toplantısı 22.12.2023 tarihinde saat: 11:00'de gerçekleştirildi (A.1.2.7). Bu buluşmada, iç paydaş olan öğrencilerimizin görüş ve önerileri hem toplantı sırasında sözlü olarak hem de toplantı sonrası yapılan duyuru ile “*Değerli öğrencilerimiz bugün düzenlediğimiz Enstitü Öğrenci Buluşması etkinliğine katılan ve katılmayan öğrencilerimiz görüşlerini aşağıdaki linkten açılan formdaki 4 ayrı sekmede belirtilen alanlara yazarak iletebilir. Şimdiden tüm görüş ve önerileriniz için teşekkür ederiz.*” yazılı olarak talep edilerek (A.1.2.8) enstitü yönetim ve karar alma süreçlerine dahil edilmiştir (A.1.2.9). Birimimiz Kurumsal Akreditasyon çalışmaları kapsamında 19.09.2023-28.09.2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen akademik birim ziyaretlerine Enstitü Kalite Ekibi ve ABD Başkanlıklarını temsil eden birer üyeden oluşan Enstitü Kalite Komisyonu ve öğrenci temsilcisi katılım sağlamıştır (A.1.2.10). Anabilim Dalı bünyesinde elde edilen iç ve dış paydaş görüşleri 2023-2027 Stratejik Planları hazırlıklarında birimizimizce dikkate alınmıştır (A.1.2.11). Buna ek olarak, BİDR içeriği dış paydaşımız olan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile çapraz değerlendirme yapılarak geliştirilmiştir (A.1.2.12).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[A.1.2.1 Anabilim Dalları Görüş ve Önerileri](#)

[A.1.2.2 Enstitü Kurulu Görüş ve Önerisi](#)

[A.1.2.3 Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Diğer Enstitülerle İşbirliği Kararı Örneği](#)

[A.1.2.4 Kariyer Merkezi Koordinatörlüğünde Düzenlenen “Akademik Kariyer ve KLÜ'de Lisansüstü Eğitim Olanakları” Etkinliği](#)

[A.1.2.5 Lisansüstü Oryantasyon Programı](#)

[A.1.2.6 Lisansüstü ve Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği](#)

[A.1.2.7 Enstitü Öğrenci Buluşmaları](#)

[A.1.2.8 Enstitü Öğrenci Buluşmaları Öğrenci Görüşleri Toplama Formu](#)

[A.1.2.9 Enstitü Öğrenci Buluşmaları Öğrenci Görüşleri Raporu](#)

[A.1.2.10 Kurumsal Akreditasyon Toplantı Tutanağı](#)

[A.1.2.11 2023-2027 Stratejik Plan Hazırlıkları Kapsamında iç ve dış paydaş görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi](#)

[A.1.2.12 Dış paydaşımız Sosyal Bilimler Enstitüsü ile FBE BİDR değerlendirilmesi toplantı tutanağı](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü, yükseköğretim alanında ulusal ve küresel eğilimler, hedefler ve paydaş beklentilerine bağlı olarak eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı alanlarında yürüteceği hizmetlere ilişkin hedefleri, bu hedefler kapsamında gerçekleştireceği performans göstergelerini 2023-2027 Dönemi Stratejik Planında (A.1.3.1) belirlemiştir. Bu kapsamda 2023 yılında öne çıkan dönüşüm gereksinimlerinden biri Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde güncelleme çalışmaları yapılmasıdır. (A.1.3.2). 2023-2027 Stratejik Planında öngörülen sorumluluk alanları kapsamında web sitesinin yapısal içeriği; yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bilimsel ve sosyal katkı başlıklarını içerecek şekilde ana menüde

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

güncelleme yapılmıştır (A.1.3.3). Eğitim-öğretim alanında tezlerin hazırlanması süreçlerinde yürütülmesi gereken iş-işlemler ve sunulması gereken raporlara ilişkin Enstitü web sitesinde Eğitim-Öğretim menüsünde, öğrencilik hizmetleri alt menüsünde bulunan Doktora Yeterlik ve Tez Savunma Süreçleri (A.1.3.4), Tezli Yüksek Lisans Tez Savunma Süreçleri (A.1.3.4), Tezsiz Yüksek Lisans Tez Savunma Süreçleri (A.1.3.5) her biri aşamalandırılarak geliştirilmiştir. “Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi” nin Türkçe ve İngilizce makale şablonları oluşturularak dergi yönergesi güncellenmiştir. Bunun yanı sıra, derginin TR dizinde taranması için gerekli kriterlerin sağlanması hususunda çalışmalar devam etmektedir (A.1.3.6). Erasmus değişim programı kapsamında, Enstitümüz Anabilim Dallarında yürütülen yüksek lisans programları bünyesinde KA131 AB Ülkeleri ile toplam 17 anlaşmamız bulunmaktadır (A.1.3.7). Kurumsal dönüşüm kapasitesini artırma çalışmaları kapsamında, Erasmus değişim programı Enstitümüz bünyesindeki tüm anabilim dalları tarafından yürütülen programların en az üç tane anlaşmalarının bulunması için karar alınarak ilgili çalışmalar başlatılmıştır (A.1.3.7).

Lisansüstü öğrenci başvuru ve kayıt kılavuzunun hazırlanması süreçlerinde önceki dönemin ve son 3 yıllık doluluk oranlarının analizi sonucu kontenjanlar, bu veriler doğrultusunda Enstitü Kurulu tarafından belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[A.1.3.1 2023-2027 Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı](#)

[A.1.3.2 Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Güncelleme Toplantısı Kararı](#)

[A.1.3.3 Fen Bilimleri Enstitü Web Sayfası Güncellemesi](#)

[A.1.3.4 Doktora Yeterlik ve Tez Savunma Süreçleri](#)

[A.1.3.5 Tezsiz Yüksek Lisans Tez Savunma Süreci](#)

[A.1.3.6. FBE Dergisi Toplantı Tutanaqları](#)

[A.1.3.7 Erasmus Değişim Programı Toplam Anlaşma Sayısının Artırılması Hedefi Çalışmaları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fen Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki hizmetlerin katılımcı, kapsayıcı ve sürdürülebilir kurumsal süreçlere uygun yürütülmesi için kalite süreçleri, Kırklareli Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesine göre planlanmaktadır. Bu kapsamda, Enstitü bünyesindeki tüm anabilim dallarının temsilcileri ve öğrenci temsilcisinin yer aldığı Kalite Komisyonu kurulmuş olup bu komisyona ait görev dağılımları yapılmıştır (A.1.4.1 ve A.1.4.2). Her yıl enstitümüz tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla akademik birim Kalite Ekibinin desteği ile Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma ve Usul Esasları'na (A.1.4.3) uygun olarak hazırlanmaktadır. Bunun yanı sıra 2023-2027 Birim Stratejik Planı (A.1.4.4), Birim Kalite Komisyonu Toplantı Dokümanları (A.1.4.5) ve Paydaş Katılımına İlişkin Belgeler (A.1.4.6) sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[A.1.4.1 Enstitü Kalite Komisyonu](#)

[A.1.4.2 Öğrenci Temsilcisi Toplantı Katılım Tutanağı](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

[A.1.4.3 Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma ve Usul Esasları](#)

[A.1.4.4 Kırklareli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2023-2027 Dönemi Birim Stratejik Planı](#)

[A.1.4.5 Birim Kalite Komisyonu Toplantı Dokümanları](#)

[A.1.4.6 Paydaş katılımına ilişkin belgeler](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fen Bilimleri Enstitüsü Kamuoyunun bilgilendirilmesi ilkesini benimsemektedir. Enstitü faaliyetleri ile ilgili kamuoyunun bilgilendirilmesi, enstitü web sayfası (<https://fbe.klu.edu.tr/>) aracılığı ile yapılmaktadır (A.1.5.1 ve A.1.5.2). Fen Bilimleri Enstitüsü web adresinde (<https://fbe.klu.edu.tr/>) web sitesinin yapısal içeriği; yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bilimsel ve sosyal katkı başlıklarını içerecek şekilde ana menüde güncelleme yapılmıştır. Ayrıca, organizasyon şeması, misyon ve vizyon, mevzuat, iş akışları, görev tanım formları / iş akış şemaları, birim raporları (faaliyet raporu, iç kontrol raporu), bilgi paketi linkleri, yürütülen faaliyetlerle ilgili haber ve duyurular, İngilizce internet sayfası, bilimsel dergimizi içerecek şekilde standardizasyon sağlanmasına yönelik kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2023-2027 Enstitü Stratejik Planı kapsamında misyon ve vizyonu ve temel ilkeleri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı alanlarındaki hedef ve performans göstergeleri kamuoyuna duyurulmaktadır (A.1.5.3). Enstitü bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki iş-işlemlere yönelik yıllık faaliyet raporları (A.1.5.4), birim iç değerlendirme raporları (A.1.5.5) halinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enstitümüz iç ve dış paydaşlarına, daha etkili hizmet verme amacıyla öğrenci destek sistemi kurulmuş olup tüm talep, şikâyet ve sorunlara çözüm önerileri ile dönüş sağlanmaktadır (A.1.5.6).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[A.1.5.1 Web Sayfası Duyuruları](#)

[A.1.5.2 Web Sayfası Haber ve Etkinlikler](#)

[A.1.5.3 Fen Bilimleri Enstitüsü 2023-2027 Dönemi Birim Stratejik Planı](#)

[A.1.5.4 Yıllık Faaliyet Raporları](#)

[A.1.5.5 Birim İç Değerlendirme Raporları](#)

[A.1.5.6 Öğrenci Destek Sistemi soru ve cevap örneği](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fen Bilimleri Enstitüsü web (<https://fbe.klu.edu.tr/>) sayfasında yayınlanmakta olan birimimiz misyon ve vizyonu tüm paydaşlarımız tarafından bilinmekte olup sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir (A.2.1.1).

Birimimizde yürütülen tüm çalışmalar misyon ve vizyon politikalarına bağlı yapılmaktadır. Örnek olarak;

2023 yılında uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz bulundurarak yeni programların açılmasını ve organizasyonunu sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmıştır (A.2.1.2)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2023-2024 eğitim ve öğretim yılı içerisinde Lisansüstü tez çalışmalarının verimli bir şekilde yürütülmesinin sağlanması amacıyla Tez Hazırlama ve Teslim Süreci ile ilgili Bilgilendirme Toplantısı yapılması planlanmaktadır (A.2.1.3).

Fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında, bilimsel ve teknolojik bilgi birikimine sahip topluma ve çevreye saygılı nitelikli araştırmacılar yetiştirmek ve bunun için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini ve etkin olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla “Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği” güncelleme çalışmaları sürdürülmektedir (A.2.1.4). Aynı zamanda, Enstitümüz programlarına ait eğitim planlarında güncellemeler yapılmaktadır (A.2.1.5).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[A.2.1.1 Misyon ve Vizyon](#)

[A.2.1.2 2023 yılı Yeni Program açılmasına Yönelik Enstitü Kurulu Karar Örneği](#)

[A.2.1.3 Tez Hazırlama ve Teslim Süreci ile ilgili Bilgilendirme Toplantısı Planı](#)

[A.2.1.4 Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Güncelleme Yazı Örneği](#)

[A.2.1.5 Yeni Ders Öneri Yazısı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fen Bilimler Enstitüsünün yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanlarındaki 2023-2027 stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği etkinlikler ve düzenlemeler sıralanacak olursa: 2023-2024 Güz Yarıyılı Lisansüstü ve Lisans Öğrencilerine ve Akademik Personele Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği (A.2.2.1), Enstitümüz Bilimsel Dergisi (A.2.2.2), Peyzaj Mimarlığı Tezli Yüksek Lisans Programı Açılması YÖK Yürütme Kurulu Kararı (A.2.2.3), Mezun Kürsüsü Programı Etkinlik Bildirimi (A.2.2.4), Enstitü Başvuru ve Kayıt Sistemi (A.2.2.5), Enstitü Web Sayfası (A.2.2.6), İstek Öneri ve Şikayet Bildirim Web Formu (A.2.2.7), Müdüre Mesaj Yazımı Web Formu (A.2.2.8) düzenlenmiştir. 2023-2027 Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı amaç ve hedefleri (A.2.2.9) aşağıda sunulmuş olup Kırklareli Üniversitesinin 2023-2027 Stratejik hedef ve amaçları (A.2.2.10) ile uyumludur.

Amaç (1) Araştırma odaklı üniversite kimliğini yerleştirmek ve geliştirmek (K.S.P 1).

Hedef (1.1) Nitelikli bilimsel çalışma sayılarının artırılmasını desteklemek (K.S.P 1.2).

Hedef (1.2) Nitelikli bilimsel araştırma projeleri sayılarının ve çıktılarının artırılmasını desteklemek (K.S.P 1.3).

Hedef (1.3) “Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi” nitelikli yayın sayısının sürekliliğini sağlamak (K.S.P 1.2 ve K.S.P.1.3).

Amaç (2) Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak (K.S.P 2).

Hedef (2.1) Ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda donanımlı mezunlar yetiştirmek (K.S.P 2.1).

Hedef (2.2) Program doluluk kapasitesinin artırılması (K.S.P 2.2).

Amaç (3) Ulusal ve uluslararası platformlarda toplumsal katkı ve hayat boyu öğrenme uygulamaları gerçekleştirmek (K.S.P 3).

Hedef (3.1) Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak (K.S.P.3.1).

Hedef (3.2) Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklerin teşvik

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

edilmesi (K.S.P.3.3).

Amaç (4) Kırklareli üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliği ile tanınırlığının artırılması (K.S.P 4).

Hedef (4.1) Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini artıracak etkinliklerin teşvik edilmesi (K.S.P.4.1).

Hedef (4.2) Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılmasını sağlamak (K.S.P.4.2).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[A.2.2.1 2023-2024 Güz Yarıyılı Lisansüstü ve Lisans Öğrencileri ile Akademik Personele Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği](#)

[A.2.2.2 Enstitümüz Bilimsel Dergisi](#)

[A.2.2.3 Peyzaj Mimarlığı Tezli Yüksek Lisans Programı Açılması YÖK Yürütme Kurulu Kararı](#)

[A.2.2.4 Mezun Kürsüsü Programı Etkinlik Bildirimi](#)

[A.2.2.5 Enstitü Başvuru ve Kayıt Sistemi](#)

[A.2.2.6 Enstitü Web Sayfası](#)

[A.2.2.7. İstek Öneri ve Şikayet Bildirim Web Formu](#)

[A.2.2.8. Müdüre Mesaj Yazımı Web Formu](#)

[A.2.2.9 2023-2027 Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı](#)

[A.2.2.10 2023-2027 Kırklareli Üniversitesi Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Planlama Faaliyetleri: Üniversitemizde kurumsal verilerin izlenmesi ile ilgili farklı sistemler bulunmaktadır. Bunlar, Kırklareli Üniversitesi Personel Web Sistemi (PWS) (A.2.3.1), Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi (PERAS) (A.2.3.2) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) (A.2.3.3) sistemler olarak sıralanabilir. Ayrıca, Fen Bilimler Enstitüsü 2023-2027 Stratejik planı kapsamında A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin etkinlik ve faaliyetleri, performans göstergeleri ile takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[A.2.3.1 Kırklareli Üniversitesi Personel Web Sistemi \(PWS\)](#)

[A.2.3.2 Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi \(PERAS\)](#)

[A.2.3.3 KLU Proje Bilgi Sistemi \(BAPSİS\)](#)

[A.2.3.4 2023 yılı son 6 ay performans göstergelerinin takibi](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fen Bilimleri Enstitüsünün yönetim, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında yürüttüğü hizmetler, Kurum tarafından geliştirilen ve uygulanan bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Önlisans/Lisans/Enstitü programlarına kayıtlı tüm öğrencilere ait işlemlerinin yürütüldüğü ve takip edildiği Öğrenci Bilgi Sistemi (A.3.1.1), Mezun öğrencilerin bilgilerinin takibi için KLU Mezunlar Portalı bulunmaktadır (A.3.1.2). Kırklareli Üniversitesi Personel Web Sistemi (PWS) (A.3.1.3), KLU Proje Bilgi Sistemi (BAPSİS) (A.3.1.4), Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi (PERAS) (A.3.1.5), Ek ders ödemelerinde öğretim üyeleri tarafından haftalık ders yüklerinin girişinin yapıldığı Kırklareli Üniversitesi Ders Yüğü Sistemi (A.3.1.6), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) (A.3.1.7), Mali Yönetim Sistemi (MYS) (A.3.1.8), Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi (EBYS) (A.3.1.9), Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) (A.3.1.10) kurumumuzca kullanılan yaygın bilgi yönetim sistemleridir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[A.3.1.1 Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[A.3.1.2 KLU Mezunlar Portalı](#)

[A.3.1.3 Kırklareli Üniversitesi Personel Web Sistemi \(PWS\)](#)

[A.3.1.4 KLU Proje Bilgi Sistemi \(BAPSİS\)](#)

[A.3.1.5 Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi \(PERAS\)](#)

[A.3.1.6 Kırklareli Üniversitesi Ders Yüğü Sistemi](#)

[A.3.1.7 Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi \(KPHYS\)](#)

[A.3.1.8 Mali Yönetim Sistemi \(MYS\)](#)

[A.3.1.9 Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)

[A.3.1.10 Bilgi Yönetim Sistemi \(BYS\)](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki görevli personelin mesleki gelişimi, Kurum Personel Daire Başkanlığı tarafından insan kaynakları yönetim politikasına bağlı olarak desteklenmektedir. 2023 yılında Enstitüde görev yapan kadrolu akademik personel bulunmamaktadır. Kadrosu farklı birimlerde olup, Enstitüde 2547 sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesi uyarınca görev yapan 1 Enstitü Sekreteri, 1 şef ve 1 bilgisayar işletmeni olmak üzere 3 idari personel bulunmaktadır. Görevli idari personel 2023 yılında insan kaynakları yönetimi alanında, e-devlet üzerinden "Uzaktan Eğitim Kapısı" çerçevesinde çevrimiçi eğitimlere katılım sağlamıştır (A.3.2.1). 2023-2024 Güz Yarıyılı Lisansüstü ve Lisans Öğrencilerine ve Akademik Personele Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği (A.3.2.2). Akademik personel ve lisansüstü öğrencilerimiz için "Patent ve Faydalı Model Tescil Süreçleri Etkinliği" gerçekleştirildi (A.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[A.3.2.1. Uzaktan Eğitim Kapısı](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

[A.3.2.2 2023-2024 Güz Yarıyılı Lisansüstü ve Lisans Öğrencileri ile Akademik Personele Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği](#)

[A.3.2.3 Akademik Personel ve Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Patent ve Faydalı Model Tescil Süreçleri Etkinliği](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Enstitümüz, 01.01.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması süreci, harcama yetkilisince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir. Enstitümüzün 2023 yılı bütçesi 1.422.200,00- TL olup, bütçe gelirleri (A.3.1.1) ve bütçe giderlerine (A.3.1.2) ilişkin tablolar sunulmuştur. Harcama Yetkilisi Enstitü Müdürü Doç. Dr. H. Hale KARAYER ve Gerçekleştirme Görevlisi Enstitü Sekreteri Erhan AYAZ'dır. Ödenek kalemlerinde başlangıç ile gerçekleşme toplamları arasındaki sapmalar makul seviyelerdedir.

Harcama işlemleri Enstitümüze yıllık olarak tahsis edilen ödeneklerden gerçekleştirilmektedir. Yapılan harcamalar, idari personel maaşları, akademik personel ek ders ücreti ödemeleri, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları başlıkları altında toplanmaktadır. 2023 yılında Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından harcama birimlerine gönderilen “Ön Mali Kontrol Limitleri” yazısı kapsamında uygun görülen limitler dahilinde iş ve işlemler yapılmıştır (A.3.3.3 ve A.3.3.4). Tüketime yönelik mal ve malzemeler, doğrudan temin yöntemiyle tedarik edilmektedir. Satın alınan malzemelerin uygunluğu ve kalitesi Muayene ve Kabul Tutanağı satın alma işlemi esnasında kurulan komisyon tarafından kontrol edilerek alınmaktadır (A.3.3.5). Enstitümüz mali harcamalarının iç denetimi, iç kontrol sistemi ve iç denetim birimince dış denetimi ise Sayıştay Başkanlığı'na yapılmaktadır (A.3.3.6).

Maaş ödemeleri ile ek ders ücreti ödemeleri Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) üzerinden, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ise Mali Yönetim Sistemi üzerinden yapılmaktadır (MYS).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[A.3.3.1 Bütçe Gelirleri Tablosu](#)

[A.3.3.2 Bütçe Giderleri Tablosu](#)

[A.3.3.3 2023 Yılı Ön Mali Kontrol Limitleri](#)

[A.3.3.4 MYS'de bulunan 2022 Yılı Bütçe Gelir ve Gider Tablosu](#)

[A.3.3.5 Muayene ve Kabul Tutanağı Örneği](#)

[A.3.3.6 İç Kontrol Risk Belirleme Yazısı](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Enstitümüzde yürütülen tüm iş-işlemlere ilişkin süreçler öğrencilerimizin detaylı bilgi edinmesi ve süreçte zorlukla karşılaşmaması adına iş akış şemaları ile adım adım detaylandırılmaktadır. Enstitümüz web sayfasında “Tez Savunma Sınavı ve Mezuniyet” (A.3.4.1), “Yeni Öğrenci Kayıt İş Akış Şeması” (A.3.4.2), “Proje Teslimi ve Mezuniyet (A.3.4.3), “Doktora Programı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Akış Şemaları (yeterlilik sınavı, tez izleme komitesi belirlenmesi, tez öneri savunması ve tez savunma sınavı)” yer almaktadır (A.3.4.4). Genel formlar, başvuru formları, Enstitü ABD ve Öğretim Üyeleri formları ile Öğrenci Formları, Programların ortak formları, Doktora Formları, Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Formları Enstitümüzün web sayfasında Matbu Formlar sekmesinde yer almaktadır. İç paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda ilgili formlar revize edilerek web (<https://fbe.klu.edu.tr/Sayfalar/4926-formlar.klu>) sayfamız aracılığıyla paylaşılmaktadır (A.3.4.5). Enstitümüzde görev yapan personelin bilgileri ile iletişim numaraları web sayfamızda paylaşılmıştır (A.3.4.6).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[A.3.4.1 - Tez savunma sınavı ve mezuniyet](#)

[A.3.4.2- Yeni öğrenci kayıt iş akış şeması](#)

[A.3.4.3- Proje teslimi ve mezuniyet](#)

[A.3.4.4- Doktora programı akış şemaları \(yeterlilik sınavı, tez izleme komitesi belirlenmesi, tez öneri savunması ve tez savunma sınavı\)](#)

[A.3.4.5- Matbu Formalar](#)

[A.3.4.6- İdari personel bilgileri](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fen Bilimleri Enstitüsünün yönetim, eğitim-öğretim, araştırma, topluma katkı ve uluslararasılaşma süreçlerinin planlanması iç ve dış paydaş işbirliğinde yürütülmektedir. Enstitümüzün iç paydaşları, akademik ve idari personel, öğrenciler, dış paydaşları ise mezunlar, YÖK, TÜBİTAK, diğer eğitim ve kamu kurumlarıdır. Enstitü Anabilim Dalları iç paydaşlarımız olup Anabilim Dalı Başkanları Enstitü Kurulunun doğal üyesidir. Yeni ders açma önerisi Enstitü Yönetim Kurulu ve program açma önerileri ile Anabilim dalı kurulması gibi konular Enstitü Kurulu ile karara bağlanmaktadır (A.4.1.1). Ayrıca, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin hazırlanmasında iç paydaş olarak ana bilim dalları (A.4.1.2), dış paydaş olarak diğer enstitülerin (A.4.1.3) görüşleri başvurulmuştur. Dış paydaşlarla işbirliği alanında 2023-2024 akademik yılı güz döneminde yeni kayıt yapan lisansüstü öğrencilere yönelik kurum bünyesinde Erasmus Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, SKS, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (A.4.1.4) ve diğer enstitülerin işbirliğinde etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Kurum bünyesindeki dış paydaş olan Kariyer Merkezi ve diğer enstitüler işbirliğinde 2023-2024 akademik yılı güz dönemi lisansüstü başvuruları için Lisansüstü Kariyer Etkinliği (A.4.1.5) gerçekleştirilmiştir. Yine kurum bünyesindeki dış paydaşlarla işbirliği alanında 2023-2024 akademik yılı güz döneminde Proje Koordinasyon Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde Lisansüstü Düzeyde Nasıl Proje Geliştirebiliriz Etkinliği (A.4.1.6) gerçekleştirilmiştir. İlgili alanda 2023-2024 akademik yılı güz döneminde Erasmus Koordinatörlüğü işbirliğinde anabilim dallarındaki programların uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinlik gerçekleştirilmiştir (A.4.1.7). Enstitü iç paydaşları olarak tüm programlardaki öğrencilerle çevrimiçi sorunlar, görüş ve öneriler toplantısı yapılmıştır (A.4.1.8). Üniversitemiz Teknokenti ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlükleri iş birliğinde Patent ve Faydalı Model Tescil Süreçleri ile ilgili etkinlik düzenlenmiştir (A.4.1.9).

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[A.4.1.1 İç ve Dış Paydaş Katılımına İlişkin Belgeler](#)

[A.4.1.2 Anabilim dalı başkanlığı görüşü](#)

[A.4.1.3 Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği diğer enstitülerle işbirliği kararı örneği](#)

[A.4.1.4 Lisansüstü Oryantasyon Programı](#)

[A.4.1.5 Akademik Kariyer ve KLÜ'de Lisansüstü Eğitim Olanakları](#)

[A.4.1.6 Proje Geliştirme Etkinliği](#)

[A.4.1.7 Enstitülerde Lisansüstü Programlarda Uluslararasılaşma Toplantısı](#)

[A.4.1.8 Enstitü Öğrenci Buluşmaları](#)

[A.4.1.9 Patent ve Faydalı Model Tescil Süreçleri Etkinliği](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz lisansüstü eğitim süreçlerine ilişkin ihtiyaç duydukları bilgilere enstitümüz web sayfasından veya öğrenci işleri personeli irtibat telefonu/e-posta adresi üzerinden iletişim kurarak ulaşabilmektedirler. Ayrıca, öğrenciler tarafından kurumsal e-posta adresine (fbe@klu.edu.tr) gönderilen e-postalar sorumlu personel tarafından cevaplandırılmaktadır (A.4.2.1). Buna ek olarak, öğrenci dilekçeleri/talepleri (A.4.2.2), 2023 yılı içerisinde öğrenci destek sistemi üzerinden iletilen toplam 18 talebin tamamı (A.4.2.3) Enstitümüz tarafından cevaplanmıştır. Enstitü bünyesinde öğrenci memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla 2023 yılında herhangi bir Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmamıştır. İlgili anket Üniversite bünyesinde kurulan Kırklareli Üniversitesi Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından uygulanmaktadır. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü işbirliğinde lisansüstü öğrencilerimizin, eğitim süreçlerinde, öğrencilik hizmetlerine erişim, çevrimiçi sistemler-bilgi yönetim sistemleri, eğitim içerikleri ve öğretim süreçlerine ilişkin yaşadıkları sorunlar ve bu sorunların olası çözümlerinin nasıl geliştirilebileceğine ilişkin ortak paylaşım toplantısı 22.12.2023 tarihinde saat: 11:00'de gerçekleştirildi (A.4.2.4). Bu buluşmada, iç paydaş olan öğrencilerimizin görüş ve öneriler hem toplantı sırasında sözlü olarak hem de toplantı sonrası yapılan duyuru (A.4.2.5) ile “*Değerli öğrencilerimiz bugün düzenlediğimiz Enstitü Öğrenci Buluşması etkinliğine katılan ve katılmayan öğrencilerimiz görüşlerini aşağıdaki linkten açılan formdaki 4 ayrı sekmede belirtilen alanlara yazarak iletebilir. Şimdiden tüm görüş ve önerileriniz için teşekkür ederiz.*” yazılı olarak talep edilerek (A.4.2.6) enstitü yönetim ve karar alma süreçlerine dahil edilmiştir (A.4.2.7).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

[A.4.2.1 E-posta yoluyla öğrencilerin bilgilendirilmesi](#)

[A.4.2.2 Öğrencilerin Talebinin Değerlendirilmesi](#)

[A.4.2.3 2023 yılı öğrenci destek talebi toplamı](#)

[A.4.2.4 Enstitü Öğrenci Buluşmaları](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

[A.4.2.5 Enstitü Öğrenci Buluşmaları Öğrenci Görüşleri Toplama Formu](#)

[A.4.2.6 Enstitü Öğrenci Buluşmaları Öğrenci Görüşleri Raporu](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki lisansüstü programlardan mezun olan öğrenci sayısı 2023 yılı itibariyle 232'dir (A.4.3.1). Kırklareli Üniversitesi 07.10.2020 tarihli Yönetim Kurulu kararına istinaden, Kariyer Merkezimiz bünyesinde Kırklareli Üniversitesi Mezunlar Ofisi tarafından etkinlikler yapılmaktadır. Mezunlar Ofisi tarafından mezun takibi ve mezunlarla iletişim, mezun etkinlikleri organizasyonları, paydaşlarla iletişim hizmetleri yürütülmektedir (<https://mezunlar.klu.edu.tr>). Bu amaçla mezunlarımıza iş olanakları, kariyer danışmanlığı ve eğitim gibi hususlarda destek verilmektedir. İnşaat Mühendisliği ABD ve İş Sağlığı Güvenliği ABD lisansüstü programlarından mezun olan öğrenciler 2023 yılı Mezun Kürsüsü etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz ile buluşmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[A.4.3.1 2023 yılı itibariyle lisansüstü programlardan mezun öğrenci sayısı](#)

[A.4.3.2 2023 yılı İnşaat Mühendisliği ABD Mezun Kürsüsü Etkinliği](#)

[A.4.3.3 2023 yılı İş Sağlığı Güvenliği ABD Mezun Kürsüsü Etkinliği](#)

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Enstitümüz uluslararasılaşma konusunda Kırklareli Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün Uluslararasılaşma Politikasını (https://ir.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/78-misyon-ve-vizyon.klu) benimsemektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Enstitümüze yabancı uyruklu öğrencilerin lisansüstü programlara kabul ve yerleştirme işlemleri Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Programlar için Yurt Dışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi uyarınca yapılmaktadır (A.5.1.1). Enstitümüzde 2019 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısı 3 iken 2022 yılında bu sayı 11'e çıkmıştır (A.5.1.2). Kurum bünyesindeki dış paydaşlarla işbirliği alanında 2023-2024 akademik yılı güz döneminde Erasmus Koordinatörlüğü işbirliğinde anabilim dallarındaki programların uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinlik gerçekleştirilmiştir (A.5.1.3).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[A.5.1.1 Kırklareli Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)

[A.5.1.2 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları](#)

[A.5.1.3 Enstitülerde Lisansüstü Programlarda Uluslararasılaşma Toplantısı](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus değişim programı kapsamında, Enstitümüz ABD'da yürütülen yüksek lisans

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

programları bünyesinde KA131 AB Ülkeleri ile toplam 17 anlaşmamız bulunmaktadır (A.5.2.1). Kurumsal dönüşüm kapasitesini artırma çalışmaları kapsamında, Enstitümüz bünyesindeki tüm lisansüstü programlarda en az üç Erasmus anlaşması yapılması kararı doğrultusunda anabilim dalları tarafından çalışmalar başlatılmıştır (A.5.2.1).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[A.5.2.1 Erasmus Değişim Programı Toplam Anlaşma Sayısının Artırılması Hedefi Çalışmaları](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Mekatronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Evren ÇAĞLARER'in proje koordinatörü olduğu "Haydi, gelecek için biyobozunur plastik kullanalım!" (Let's Use Biodegradable Plastic for the Future / FutureBio) projesi Erasmus + KA220-HED (Yükseköğretim İçin İşbirliği Ortaklıkları) kapsamında, 2021-1- TR01- KA220-HED-9346B60E numarası ile Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen proje kapsamında 06- 10 Kasım 2023 tarihleri arasında Trento İtalya'da gerçekleştirilecek olan C2 (Öğrenci Hareketliliği) Eğitim toplantısına katılmıştır. (A.5.3.1 ve A.5.3.2).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[A.5.3.1.Dilekçe \(Dr. Öğr. Üyesi Evren ÇAĞLARER\)](#)

[A.5.3.2.2023.33 Nolu Enstitü Yönetim Kurulu Kararı](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fen Bilimler Enstitüsü 2023-2027 stratejik planı kapsamında öngörülen eğitim-öğretim alanı hedefler; Hedef 1.1 Nitelikli bilimsel çalışma sayılarının artırılmasını desteklemek, Hedef 1.2 Nitelikli bilimsel araştırma projeleri sayılarının ve çıktılarının artırılmasını desteklemek, Hedef 2.2 Program doluluk kapasitesinin artırılması, Hedef 3.2 Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklerin teşvik edilmesi, Hedef 4.1 Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini artıracak etkinliklerin teşvik edilmesi, Hedef 4.2 Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılmasını sağlamak. Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinde program tasarımı ve güncellemelerine ilişkin tanımlı süreçler: Fen Bilimleri Enstitüsü'nde eğitim ve öğretim Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine (B.1.1.1) bağlı olarak yürütülmektedir. Yeni bir lisansüstü program açma önerisi YÖK'ün Eğitim Öğretim Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Yüksek lisans programı açmak için hazırlanan başvuru formatına (B.1.1.2) ve Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine (B.1.1.1) uygun olarak hazırlanmaktadır. Kriterlere uygun olarak hazırlanan dosyanın anabilim dalı kurul kararı ile enstitüye iletilmesi gerekmektedir. Enstitü Kurulu, Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonu ve ardından Senato onayı ile YÖKSİS sistemi üzerinden başvuru yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun yeni program önerisini kabul etmesini takiben, ilgili programda eğitime başlanabilmektedir. Enstitüde tanımlı program tasarım süreçleri kurumsal takvimi, yönerge (Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi), ilgili kılavuzlar (Kurumsal Eğitim Planı Hazırlama Kılavuzu) ve ilgili formlarda tanımlı esaslara uygun olarak Ekim ve Nisan aylarında yürütülmektedir (B.1.1.3). Enstitüde, eğitim planları ve program yeterliliklerinin güncellemesi, öğretim ve değerlendirme süreçleri, anabilim dallarının tanımlı kurumsal süreçler ile ilgili formlarla iç-dış paydaş görüşlerinin belirlenmesi ile Eğitim Öğretim Komisyonuna sunulmaktadır. Enstitüde program başvurusu, ders planları ve güncelleme süreçlerine ilişkin kurumsal iş akışları işlemektedir (B.1.1.4). Enstitüde program tasarımına ilişkin süreçlerde Kurum tarafından hazırlanan ve EBP ortamında sunulan kurumsal eğitim kılavuzları (B.1.1.5) ve formları (B.1.1.6) kullanılmaktadır. KLU Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleri gereğince tezli yüksek lisans ve doktora programlarının ders döneminde en az 7 ders ve tez döneminde tez ve uzmanlık alan dersleri öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır.

Enstitü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarda, yapılması planlanan müfredat güncelleme çalışmaları, programa yeni ders önerileri, dersler ile ilgili yapılacak değişiklik ve düzenlemeler, Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (B.1.1.1) esas alınarak, program akademik kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta ve Enstitü 'ye öneri olarak gönderilmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu tarafından incelenen öneriler, Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile Üniversite Eğitim Komisyonuna gönderilmektedir. Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonunca incelenip uygun görülen öneriler Üniversite Senatosunda görüşülerek onaylanmakta ve yürürlüğe girmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı eğitim planı güncellemelerine ait Senato kararları (B.1.1.7)'de sunulmuştur. Anabilim Dalları müfredat yeterlilikleri, TYYÇ'ni karşılayacak şekilde hazırlanmıştır. Ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve ders tanımlama formları ile güncel müfredata yansıtılmıştır. İlgili eğitim planları Kırklareli Üniversitesi Eğitim Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmıştır. Eğitim planı formları iç ve dış paydaş uygulama örneği (B.1.1.8)'de verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[B.1.1.1 Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

[B.1.1.2 YÖK Eğitim ve Öğretim Dairesi Yüksek lisans Programı Açma Ölçütleri](#)

[B.1.1.3 Eğitim Planı Güncellemesi](#)

[B.1.1.4 Program Başvurusu Örneği](#)

[B.1.1.5 Eğitim Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

[B.1.1.6 Eğitim Bilgi Paketi'nde yer alan formlar](#)

[B.1.1.7 Müfredat Güncelleme Senato Kararları](#)

[B.1.1.8 Eğitim Planı Formları İç Dış Paydaş Uygulama Örneği](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fen Bilimler Enstitüsü bünyesindeki lisansüstü programlarda, ders dağılımı anabilim dalı talebine göre yürütülmektedir (B.1.2.1). Tüm anabilim dallarında derslerin dağılımı ilgili alan uzmanlıklarına göre anabilim dalı kurul kararı ile katılımcı anlayış belirlenerek Enstitü yönetimi ile onaylanmaktadır (B.1.2.2). Enstitü bünyesindeki tüm anabilim dallarında; yüksek lisans programlarındaki ders dağılımı Anabilim Dalı Başkanlıklarından gelen kararlara binaen farklılar göstermektedir. Ancak genel olarak 2 zorunlu 3 Seçmeli toplam 5 dersten oluşmaktadır (B.1.2.3). Enstitü bünyesinde farklı anabilim dallarında, 2022-2023 güz yarıyılında 69, 2022-2023 bahar yarıyılında ise 67 öğretim elemanı ders vermiştir (B.1.2.4). Enstitü bünyesinde hem disiplinlerarasılığı destekleme hem de öğrencilerin ilgi ve yetenekleri ile farklı araştırma alanlarını desteklemeye yönelik ortak seçmeli ders (OSD) yönergesi kapsamında üç enstitünün ders havuzu hazırlaması için iş birliği çalışmaları yürütülmektedir (B.1.2.5).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[B.1.2.1 Ana bilim dalı talebi](#)

[B.1.2.2 Enstitü yönetim kurulu kararı onaylı dağılım](#)

[B.1.2.3 Öğretim elemanı bazlı ders dağılımı](#)

[B.1.2.4 Görevlendirilen öğretim elemanı sayısı](#)

[B.1.2.5 Ortak Seçmeli Ders \(OSD\) havuzu planlaması](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

2023 yılı itibarıyla Fen Bilimler Enstitüsü bünyesindeki 13 ana bilim dalında 18 aktif lisansüstü programda, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi yapılmıştır (B.1.3.1) ve Eğitim Bilgi Paketinde bu ilişkilendirmeler ilan edilmiştir. Enstitü bünyesindeki tüm anabilim dallarında açılan programların ilişkilendirilen program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları, Kurum tarafından dönemlik/yıllık olarak EDS aracılığıyla ölçülerek hem öğretim elemanlarına çevrimiçi sunulmakta hem de kurumsal düzeyde raporlanmaktadır (B.1.3.2). Bu ölçme verilerine, ilgili öğretim elemanı ve anabilim dalı yönetimince çevrimiçi olarak erişilebilmektedir. Bu değerlendirme sonuçlarına ilişkin yapılması gereken iyileştirme ve geliştirmeler, ana bilim dallarınca raporlanmaktadır (B.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[B.1.3.1 Program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ilişkileri](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

[B.1.3.2 Kurumsal Eğitim Değerlendirme \(KED\) raporu FBE ile ilgili kısım](#)

[B.1.3.3 EABD iyileştirme raporları](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

2023 yılı itibariyle Fen Bilimler Enstitüsü bünyesindeki 13 ana bilim dalında 18 aktif lisansüstü programda yerel kredi haricinde, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredilendirilmesi uygulanmaktadır (**B.1.4.1**). AKTS kredilendirme hem dönemlik ders yükü hem de mezuniyet koşulu olarak uygulanmaktadır. Mezuniyet ve diploma işlemlerinde, diploma eki düzenlemelerinde, intibak ve muafiyet işlemlerinde (**B.1.4.2**) ve değişim programlarında, tüm derslerin kredilendirilmesinde AKTS iş yükü esas alınmaktadır. Enstitü bünyesindeki lisansüstü programlarında yürütülen derslerin mevcut AKTS iş yükü değerinin öğrenciler açısından gerçekçiliği her dönem sonunda öğrencilere, her bir ders için dersin iş yükü ve ders öğrenme çıktılarının öğrenme düzeylerine etkisine ilişkin anket uygulanmaktadır. Anket sonuçları, dersler bazında öğretim elemanı, bölüm koordinatörleri ve yöneticileri, bölüm ve birim yöneticileri için EDS’de raporlanmaktadır (**B.1.4.3**). 2022 yılından itibaren programların eğitim planı güncellemelerinde, AKTS değerinin belirlenmesinde EDS’deki AKTS sonuçları, ölçüt olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[B.1.4.1 Kurumsal Eğitim Planı Hazırlama Kılavuzu](#)

[B.1.4.2. Öğrenci Ders Muafiyeti Formu Üst Yazı Örneği](#)

[B.1.4.3 Bologna koordinatörlüğünden gelen e-posta](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2023 yılı itibariyle Fen Bilimler Enstitüsü bünyesindeki 13 ana bilim dalında 18 aktif lisansüstü programda, eğitim planlarının ve içeriklerinin güncelliği Kurumsal Eğitim Bilgi Paketi olan EBP (**B.1.5.1**) üzerinden izlenmektedir (**B.1.5.2**). Her öğretim yılı başında ana bilim dalı Bologna Eşgüdüm Koordinatörlerince, program öğretim elemanlarına ders içerik izlenceleri güncelleme duyuruları yapılmaktadır (**B.1.5.3**). Kurumsal düzeyde izleme ve değerlendirmeler kapsamında, her programda belirlenen ve Eğitim Bilgi Paketinde ilan edilen program yeterlilikleri, dersler, ders öğrenme çıktıları ve ders değerlendirmelerine ilişkin hazırlanan KED Raporları sonucu ortaya çıkan verilere (**B.1.5.4**) bağlı programlar bazında izleme, değerlendirme ve güncelleme çalışmaları her anabilim dalı tarafından hazırlanmaktadır. Bu kapsamda eğitim planı güncelleme çalışmaları yürütülmektedir (**B.1.5.5**). Enstitü bünyesindeki tüm lisansüstü programlarda, program yeterlilikleri, dersler, ders öğrenme çıktılarına ilişkin program izleme ve değerlendirme sonuçları Kurum tarafından geliştirilen EDS aracılığıyla öğretim elemanı ve ana bilim dalı başkanlığı bazında dönemlik olarak değerlendirilebilmektedir. Yine her öğretim elemanı tarafından yürütülen derslere ilişkin OBS’de öğrenciler tarafından dönem sonlarında ders değerlendirmeleri yapılmaktadır. Bu değerlendirme sonuçları öğretim elemanları ve anabilim dalları tarafından değerlendirilerek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

[B.1.5.1 Eğitim Bilgi Paketi Sistem Web Sayfası](#)

[B.1.5.2 EBP kontrol listeleri tezli, tezsiz YL ve doktora programı örnekleri](#)

[B.1.5.3 Bologna koordinatörlüğünden gelen e-posta](#)

[B.1.5.4 Kurumsal Eğitim Değerlendirme \(KED\) raporu FBE ile ilgili kısım](#)

[B.1.5.5 Eğitim planı güncelleme çalışmaları](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

2023 yılı itibariyle Fen Bilimler Enstitüsü bünyesindeki 13 ana bilim dalında 18 aktif lisansüstü programda eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, iki aşamalı bir süreci içermektedir. Enstitü bünyesinde Enstitü Yönetim Kurulu her hafta pazartesi günleri toplanmakta olup, öğrenci, öğretim elemanı ve ana bilim dallarının tüm talepleri karara bağlanmaktadır (**B.1.6.1**). Enstitü Kurulu ise her akademik yarıyılıda en az bir kez toplanır (**B.1.6.2**). Enstitü anabilim dalı kurulları da Enstitü eğitim-öğretim süreçleri yönetiminin bir parçası olup, hem Enstitü Yönetimi Kurulu hem de Enstitü Kurulu toplantılarında ana bilim dalı başkanlığı/kurul kararları ve öğrenci talepleri esas alınmaktadır. Enstitü bünyesinde eğitim-öğretim alanındaki tüm planlama ve uygulamalarda, ilgili anabilim dalı kurul kararı, birim kurul kararı, Eğitim Öğretim Komisyonu kararı ve Senato Onayı ile uygulamaya geçmeyi içeren Kurumsal süreçler esastır. Eğitim Öğretim süreçlerinin işleyişinde, kurumsal süreç ve prosedürler (**B.1.6.3**) ile iş akışları (**B.1.6.4**) tanımlanmıştır. Bu iş akışları doğrultusunda tüm güncelleme ve izleme çalışmaları lisansüstü akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir (**B.1.6.5**). Öğrenci alımı başvuru kılavuzu, enstitü başvuru sistemi akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir. Akademik yarıyıl başlarında öğrencilere ders kayıt süreçleri ile ilgili iş akışları Enstitü web sayfasında duyurulmaktadır (**B.1.6.6**). Öğrenci başvuruları her yarıyıl başında Enstitü başvuru ve kayıt sistemi üzerinden alınmaktadır (**B.1.6.7**). Yarıyıl sonlarında öğrenciler değerlendirme anketi ile eğitim öğretim süreçlerine katkıda bulunmaktadırlar (**B.1.6.8**).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[B.1.6.1 Enstitü Yönetim Kurulu karar örneği](#)

[B.1.6.2 Enstitü Kurulu karar örneği](#)

[B.1.6.3 İş Akışı](#)

[B.1.6.4 Prosedür](#)

[B.1.6.5 Lisansüstü Akademik Takvim](#)

[B.1.6.6 Ders Kayıt Duyurusu](#)

[B.1.6.7 Başvuru Duyurusu](#)

[B.1.6.8 Ders Değerlendirme Raporu Örneği](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2023 yılı itibariyle Fen Bilimler Enstitüsü bünyesindeki 13 ana bilim dalında 18 aktif lisansüstü programda, tüm derslerin haftalık içerikleri ile öğretim yöntemleri, araştırma ve uygulama etkinlikleri, proje çalışmalarına yönelik süreçler Kurum Eğitim Bilgi Paketinde ilişkilendirilmiştir (B.2.1.1, B.2.1.2). Enstitü bünyesindeki programlarda örgün eğitim ve uzaktan eğitimin entegre edildiği sanal sınıflar her dönem başında OBS’de kayıtlı bulunan öğrenci ve öğretim elemanlarına tanımlanmaktadır. Derslerin kaynak ve materyalleri sanal sınıflarda paylaşılabilir. 2022 yılı Kurum öğrenci memnuniyet araştırmasında, Enstitü öğrencilerinin öğrenme-öğretme süreçlerine ilişkin genel memnuniyet ortalaması (B.2.1.3) belirtildiği gibi olup ve 2023 yılında bu alandaki öğrenci memnuniyetine yönelik iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Dönem sonlarındaki ders değerlendirme anketlerinde öğrenciler öğretim elemanlarının dönem içinde uyguladıkları öğretim yöntemlerini değerlendirebilmektedir (B.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[B.2.1.1 Eğitim Bilgi Paketi Sistem Web Sayfası](#)

[B.2.1.2 Eğitim paketindeki öğretim yöntem ve teknikleri](#)

[B.2.1.3 Kurum öğrenci memnuniyet verileri](#)

[B.2.1.4 Ders Değerlendirme Raporu Örneği](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Kurum lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği ve yönergelerinde belirlenen ölçme değerlendirme yaklaşım, yöntem ve araçları, ölçütleri ve başarı kriterleri enstitümüz bünyesindeki tüm lisansüstü programların eğitim öğretim süreçlerinde uygulanmaktadır (B.2.2.1). Kurum Eğitim Bilgi Paketinin tüm programlardaki derslerin, değerlendirme süreçleri ve kapsamı tüm derslerde, derslerin öğretim elemanları tarafından her dönem başında güncellenebilmektedir (B.2.2.2). Enstitü bünyesindeki tüm lisansüstü programlarda, her dönem başında ders bazında dersi yürüten ilgili öğretim elemanı dersin içeriğine bağlı olarak uygulanacak ölçme-değerlendirme tür ve süreçlerinin kapsamına ilişkin (ödev, sınav, ağırlık oranları) değerlendirme formunu onaylayarak ilgili anabilim dalı aracılığıyla Enstitü öğrenci işleri tarafından belirtilen değerlendirme kriterleri doğrultusunda sisteme işlenmektedir (B.2.2.3). Dönem sonlarındaki ders değerlendirme anketlerinde öğrenciler öğretim elemanlarının dönem içinde uyguladıkları ölçme ve değerlendirme yöntemlerini değerlendirebilmektedir (B.2.2.4). Dönem sonlarında ilgili öğretim elemanları yaptıkları dönem içi ölçme değerlendirme etkinlikleri ile ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirmesini yapmaktadır. Bu şekilde, ders öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerine erişim düzeyleri dönem bazında Eğitim Değerlendirme Sistemi (EDS) ortamında analiz edilmektedir (B.2.2.5).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[B.2.2.1 Lisansüstü Eğitim Öğretim yönetmeliği](#)

[B.2.2.2 Eğitim Bilgi Paketi sistemi web sayfası](#)

[B.2.2.3 Ders değerlendirme oranları](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

[B.2.2.4 Öğrenci Ders Değerlendirme](#)

[B.2.2.5 Eğitim Değerlendirme Sistemi \(EDS\) Analizi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitü bünyesindeki tüm lisansüstü programlara, programa öğrenci kabulü için kurum akademik takvimi doğrultusunda her öğretim dönemi başında ilgili anabilim dallarınca belirlenen kontenjanlar ve başvuru koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, yabancı dil puanları, bilim sınavı ve mülakat ortalamaları) Enstitüye sunulmaktadır. Enstitü tarafından hazırlanan başvuru ve kayıt kılavuzu, ilgili Enstitü Kurulu Kararı ile Eğitim Öğretim Komisyonu değerlendirmesi ve Senato Onayına bağlı olarak yürürlüğe girer ve öğrenci kabul süreci işletilir (**B.2.3.1**). Bu kriterlere göre ilgili anabilim dallarınca bilim ve mülakat sınavlarına bağlı olarak yerleşen asil/yedek öğrenciler belirlenmektedir (**B.2.3.2**). Enstitü bünyesinde, öğrencilerin önceki öğrenmelerinin kabulü kapsamında; yatay geçişler, öğrenci hareketlilikleri vb. alanlarda öğrencilerin önceki öğrenmeleri ilgili anabilim dalı kurulu kararı ve Enstitü Yönetim Kurul Kararı ile tanınmaktadır. Bu tanınmalara ilişkin süreç ise Kurum muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi ve kılavuzu ile tanımlanmıştır. Kurumda öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasında AKTS kredisi esas alınmaktadır. Kurumda muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin süreç ve iş akışları tanımlanmıştır (**B.2.3.3**). Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasıyla ilgili tanımlı süreç, kriter ve esasların iç/dış paydaşlara duyurulması Enstitü web sayfalarında ilan edilmektedir (**B.2.3.4, B.2.3.5**). 2023-2024 güz dönemi başvuru ve kayıt süreçleri kapsamında tezli yüksek lisans programlarına 67 ve tezsiz yüksek lisans programlarına ise 19 öğrenci yerleşmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde özel öğrencilik statüsünde yerleşen 1 öğrencimiz bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Dijital Kanıtlar:

[B.2.3.1- Lisansüstü öğrenci alımı başvuruları duyurusu](#)

[B.2.3.2- Başvuru sonuç duyurusu](#)

[B.2.3.3. Öğrenci Muafiyet ve Ders Saydırma Formu](#)

[B.2.3.4. Öğrenci Ders Muafiyeti Formu Üst Yazı Örneği](#)

[B.2.3.5 Lisansüstü Oryantasyon programı](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitü bünyesindeki tüm anabilim dalları programlarının, eğitim-öğretim süreçleri sonunda kazanılan yeterliliklerin sertifikalandırılması, diplomaya ilişkin uygulamalar ve tanımlı süreçlerde, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin kredilendirilmesinde, mezuniyet ve sertifika belgelerinin düzenlenmesinde kurumsal yönerge (**B.2.4.1**) esas alınmakta olup diploma işlemlerine ilişkin tanımlı süreç ve iş akışları belirlenmiştir (**B.2.4.2**). 2023 yılı Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği taslağında Tezli Yüksek Lisans mezuniyet koşulu olarak yayın şartı ve ödüllendirme maddelerinin eklenmesi çalışmaları yürütülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[B.2.4.1 Diploma Yönergesi](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

[B.2.4.2 Mezuniyet İşlemleri İş Akışı](#)

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Enstitü bünyesindeki fiziki öğrenme ortam/kaynakları, ilgili ana bilim dallarının bulunduğu fakültelerdeki dersliklerden oluşmaktadır. Tüm programlardaki dersler, ilgili fakültelerin derslik binalarında ve ilgili anabilim dalları tarafından hazırlanan ders programlarına göre yürütülmektedir. Kurumun kendi imkanları ile geliştirilen ders programı sistemi aracılığıyla her bir program için belirlenmiş derslik, atölye, laboratuvar, seminer salonu bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı kapsamında bulunan “Zemin Mekaniği ve Ulaştırma Laboratuvarı”nda (B.3.1.1, B.3.1.2), Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında “GDM-Gıda Kimyası Laboratuvarı” nda (B.3.1.3, B.3.1.4) yüksek lisans dersleri yürütülmektedir. Lisansüstü programlarda tüm dersler için öğrenci ile etkileşim sınıf içi etkinlik paylaşımı için MS Teams ortamında sınıflar ve ekipler oluşturulmuştur. 2023 yılında MS Teams ortamında sınıf veya ekiplerin toplam sayısı tezli yüksek lisans için 373, tezsiz yüksek lisans için ise 23’tür. Elektronik ve basılı kaynakları ile zengin bir koleksiyona sahip olan Üniversitemiz merkez kütüphanesi, 2020 yılı itibari ile yenilenmiştir. Kütüphane, 08.30-22.00 saatleri arasında öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca, uzaktan erişim yoluyla kütüphane hizmetlerine ulaşılabilmektedir (B.3.1.5). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile lisansüstü öğrenimine yeni başlayan öğrencilere kütüphane ve elektronik kaynaklara erişim hakkında bilgi paylaşımı yapıldı (B.3.1.6). Kurumsal Öğrenci Memnuniyet anketi sonuçlarına enstitümüzün öğrenme ortamlarına ilişkin öğrenci geri bildirimleri sonuçlarına (B.3.1.7) bakıldığında beş puan üzerinden 3,14 olduğu görülmüştür. İlgili anket soruları ek (B.3.1.8)’de sunulmuş olup, enstitü öğrenci buluşmasında öğrenci bildirimlerinin değerlendirilmesi yapılmıştır (B.3.1.9).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[B.3.1.1. Zemin Mekaniği ve Ulaştırma Laboratuvarı](#)

[B.3.1.2 İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Ders Programı](#)

[B.3.1.3. GDM-Gıda Kimyası Laboratuvarı](#)

[B.3.1.4 Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı](#)

[B.3.1.5 Kırklareli Üniversitesi Kütüphanesi](#)

[B.3.1.6 Lisansüstü Oryantasyon Programı](#)

[B.3.1.7. Öğrenme Ortamlarına İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri](#)

[B.3.1.8. Öğrenme Ortamlarına İlişkin Öğrenci Anket Soruları](#)

[B.3.1.9 Enstitü Öğrenci Buluşma Etkinliği 2023 Raporu](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Enstitü bünyesindeki tüm lisansüstü programlarda, Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği gereğince, birinci dönemin sonundan itibaren öğrencilerin akademik gelişimleri ve başarılarının takibine yönelik akademik danışman atamasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır (B.3.2.1). Tüm anabilim dalları programlarına kayıtlı öğrenciler,

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

öğrencilerin seçimlerine bağlı olarak danışman atamaları anabilim dalı kurul kararı ile Enstitü yönetimine sunulmakta ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile uygulamaya geçmektedir (B.3.2.2). 2023 yılı içerisinde ilk tez danışmanı atanmış veya tez danışman değişikliği talebinde bulunan 396 öğrenci bulunmaktadır (B.3.2.3). Öğrenciler danışmanlarca belirlenen saat ve yerlerini öğretim üyesi çalışma ofislerinin kapılarında asılı formlardan takip edebilmektedirler (B.2.3.4). Öğrencilerin, akademik gelişimlerinin desteklenmesi, zorunlu ve seçmeli dersler hakkında öğrenciye danışmanlık hizmeti verme, tez konularının belirlenmesi, tezlerin yürütülmesi, savunulması ve yeterlilik kararı süreçleri danışman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Kurumda öğrencilerin, bireysel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesine ilişkin 2023-2024 Akademik yılı güz döneminde organize edilen lisansüstü oryantasyon program kapsamında Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından lisansüstü eğitim ve kariyer temalı etkinlik yürütülmüştür (B.2.3.5). Ayrıca öğrencilerin araştırma projelerine katılımı ve proje geliştirmelerine yönelik Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Proje Koordinasyon Ofisi işbirliğinde lisansüstü düzeyinde nasıl proje geliştirebiliriz etkinliği düzenlenmiştir (B.2.3.6). Akademik personel ve lisansüstü öğrencilerimiz için “Patent ve Faydalı Model Tescil Süreçleri Etkinliği” gerçekleştirildi (B.3.2.7).

Ulusal ölçekte öğrencilerin desteklenebileceği proje/burs/tez desteklerine ilişkin öğrenciler ilgili kaynaklara yönlendirilmektedir (B.3.2.8). Kurumsal Öğrenci Memnuniyet anketi sonuçlarına göre Enstitümüzün akademik destek hizmetlerine ilişkin öğrenci geri bildirimler sonuçlarına (B.3.2.9) göre beş puan üzerinden 3,67 olup ortalamanın üzerinde olduğu görülmüştür, ilgili anket soruları ek (B.3.2.10)’da sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[B.3.2.1 Danışman atamasına ilişkin tanımlı süreçler](#)

[B.3.2.2. Danışman atama karar örneği](#)

[B.3.2.3. 2023 yılı danışman atamaları](#)

[B.3.2.4 Danışma saatleri ve yerleri](#)

[B.3.2.5 Lisansüstü Oryantasyon Programı](#)

[B.3.2.6 Lisansüstü ve Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği](#)

[B.3.2.7 Akademik Personel ve Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Patent ve Faydalı Model Tescil Süreçleri Etkinliği](#)

[B.3.2.8 Burs Duyuru Menüsü](#)

[B.3.2.9. Akademik Destek Hizmetlerine İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri](#)

[B.3.2.10. Akademik Destek Hizmetlerine İlişkin Öğrenci Anket Soruları](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına üniversite tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz kayıtlı olduğu programlarının yer aldığı yerleşke içindeki tesis ve altyapılardan yararlanabilmektedir (B.3.3.1, B.3.3.2, B.3.3.3). Kurumun kendi imkanları ile geliştirilen ders programı sistemi aracılığıyla her bir program için belirlenmiş derslik, atölye, laboratuvar, seminer salonu bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı kapsamında

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

bulunan “Zemin Mekaniği ve Ulaştırma Laboratuvarı”nda (B.3.3.4, B.3.3.5), Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında “GDM-Gıda Kimyası Laboratuvarı”nda (B.3.3.6, B.3.3.7) yüksek lisans dersleri yürütülmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü ile ortak kullanılan bir adet seminer sınıfı bulunmaktadır. Kurumsal Öğrenci Memnuniyet anketi sonuçlarına göre Enstitümüzün öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin öğrenci geri bildirimler sonuçlarına (B.3.3.8) göre beş puan üzerinden 2,67 olup ortalamanın üzerinde olduğu görülmüştür, ilgili anket soruları ise ek (B.3.3.9)’da mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[B.3.3.1- Yemekhane hizmeti](#)

[B.3.3.2-Kapalı Spor Salonu](#)

[B.3.3.3-Kültür Merkezi](#)

[B.3.3.4. Zemin Mekaniği ve Ulaştırma Laboratuvarı](#)

[B.3.3.5 İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Ders Programı](#)

[B.3.3.6. GDM-Gıda Kimyası Laboratuvarı](#)

[B.3.3.7 Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı](#)

[B.3.3.8. Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri](#)

[B.3.3.9. Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına İlişkin Öğrenci Anket Soruları](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına ilişkin tüm çalışmalara eğitim gördükleri anabilim dallarında üniversite tarafından destek sağlanmaktadır (B.3.4.1, B.3.4.2). Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi ile ilgili çalışmaların planlanması kararlaştırılmıştır (B.3.4.3).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[B.3.4.1. Kırklareli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Web Sayfası](#)

[B.3.4.2. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Birim Temsilcisi Görevlendirme Yazısı](#)

[B.3.4.3 Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi ile ilgili çalışma planlaması](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Enstitümüzdeki öğrenciler Üniversitemizin Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetleri imkânlarından faydalanmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işbirliği ile 2023-2024 Akademik yılı güz döneminde organize edilen lisansüstü oryantasyon programı düzenlenmiştir (B.3.5.1). 2023 yılı Mezun Kürsüsü etkinlikleri kapsamında İnşaat Mühendisliği ABD (B.3.5.2) ve İş Sağlığı Güvenliği ABD (B.3.5.3) lisansüstü programlarından mezun olan öğrenciler öğrencilerimiz ile buluşmuştur. Kurumsal Öğrenci Memnuniyet anketi sonuçlarına göre Enstitümüzün sosyal ve kültürel etkinliklerine ilişkin öğrenci geri bildirimler sonuçlarına (B.3.5.4) göre beş puan üzerinden 3,11 olup ortalamanın üzerinde olduğu görülmüştür, ilgili

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

anket soruları ek (B.3.5.5)'te mevcuttur. Trakya Üniversiteler Birliği 7. Lisansüstü Öğrenci Kongresi'nde (B.3.5.6) Kırklareli Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri (B.3.5.7) katılım sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[B.3.5.1 Lisansüstü Oryantasyon Programı](#)

[B.3.5.2 2023 yılı İnşaat Mühendisliği ABD Mezun Kursüsü Etkinliği](#)

[B.3.5.3 2023 yılı İş Sağlığı Güvenliği ABD Mezun Kursüsü Etkinliği](#)

[B.3.5.4. Sosyal ve kültürel etkinliklerine ilişkin öğrenci Öğrenci Geri Bildirimleri](#)

[B.3.5.5. Sosyal ve kültürel etkinliklerine ilişkin öğrenci Öğrenci Anket Soruları](#)

[B.3.5.6 Trakya Üniversiteler Birliği 7. Lisansüstü Öğrenci Kongresi](#)

[B.3.5.7 Fen Bilimleri alanında kabul edilen bildirimler](#)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

Enstitümüz bünyesinde kadrolu akademik personel bulunmamaktadır. Lisansüstü programlarda ders vermek ve danışmanlık yapmak üzere, ilgili fakülteler veya diğer yükseköğretim kurumlarından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesine göre öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. (B.4.1). Bunun yanı sıra, Tez Kontrol İşlemlerini yürütmek üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4. Maddesi gereğince görevlendirilen iki araştırma görevlisi bulunmaktadır (B.4.2).

Kanıtlar:

[B.4.1. Öğretim Üyesi Görevlendirme Üst Yazı Örneği](#)

[B.4.2. Araştırma Görevlisi Görevlendirme Üst Yazı Örneği](#)

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Enstitümüz bünyesinde kadrolu akademik personel bulunmamaktadır. Tez Kontrol İşlemlerini yürütmek üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4. maddesi gereğince görevlendirilen iki araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[B.4.1.1 Öğretim Üyesi Görevlendirme Üst Yazı Örneği](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bu kapsamda 2023 yılında bu alanda e-devlet üzerinden katılım sağlanan çevrimiçi “Uzaktan Eğitim Kapısı” eğitimleri yürütülmektedir (B.4.2.1). 2023-2024 Güz Yarıyılı Lisansüstü ve Lisans Öğrencilerine ve Akademik Personele Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği (B.4.2.2). Akademik personel ve lisansüstü öğrencilerimiz için “Patent ve Faydalı Model Tescil Süreçleri Etkinliği” gerçekleştirilmiştir (B.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

[B.4.2.1. Uzaktan Eğitim Kapısı](#)

[B.4.2.2 2023-2024 Güz Yarıyılı Lisansüstü ve Lisans Öğrencileri ile Akademik Personele Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği](#)

[B.4.2.3 Akademik Personel ve Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Patent ve Faydalı Model Tescil Süreçleri Etkinliği](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Enstitümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeler için Kırklareli Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında tezlerin değerlendirilmesi öngörülmektedir. Bunun yanı sıra, yeni Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği taslağında lisansüstü öğrencilerine onur belgesi verilebilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca, lisansüstü mezuniyet şartı olarak yayın koşulunun eklenmesi planlanmaktadır (**B.4.3.1**). Lisansüstü Eğitim Öğretim yönetmeliğinde Tezli Yüksek Lisans programında tez süreçlerinin takibi için ara rapor formların düzenlenmesi planlanmıştır (**B.4.3.2**). Araştırma, beceri ve yetkinlikleri geliştirmeye yönelik tez ve araştırma süreci formları Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Enstitümüz Anabilim dalları ile iş birliği yapılarak hazırlanmıştır (**B.4.3.3**).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[B.4.3.1 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Taslağı](#)

[B.4.3.2 Tezli Yüksek Lisans Ara Rapor Form Örneği](#)

[B.4.3.3 Form Revizyonları ABD iş birliği](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü 2023-2027 stratejik planı kapsamında öngörülen amaç ve hedefler doğrultusunda; *Amaç 1 Araştırma odaklı üniversite kimliğini yerleştirmek ve geliştirmek amacıyla Hedef 1.2 Nitelikli bilimsel araştırma projeleri sayılarının ve çıktılarının artırılmasını destekleme hedefini içermektedir.* Bu kapsamdaki süreçlerin yönetimi iç ve dış paydaşlarla işbirliğinde yürütülmektedir. İç paydaşlar olarak anabilim dalları, eğitim süreçleri kapsamında araştırma yetkinliklerinin kazandırılması ve buna bağlı olarak araştırma tezlerinin yürütülmesi alanında işbirliğinin parçasıdır. Dış paydaşlar olarak diğer enstitüler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi işbirliğinde, öğrencilerin tezlerini TUBİTAK proje destekleri kapsamında yürütmeleri için öğrencilere destek eğitimleri verilmektedir (C.1.1.1). Buna bağlı olarak araştırma süreçlerinin etkin ve verimli yürütülmesi için 2023 yılında diğer enstitüler ve her enstitünün iç ve dış paydaşlarıyla işbirliğinde (C.1.1.2), yeniden geliştirilen lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde araştırma süreçleri, kapsam ve niteliğine ilişkin güncellemeler yapıldı (C.1.1.3). Buna bağlı olarak tezlerin değerlendirme formları kapsam, nitelik ve metodolojik içerikleri ile ilgili güncelleme çalışmaları devam etmektedir (C.1.1.4, C.1.1.5). Yine araştırma süreçlerinin geliştirilmesi ve yönetimi kapsamında tez yazım kılavuzu güncelleme çalışması da yürütülmektedir (C.1.1.6)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[C.1.1.1 2023-2024 Güz Yarıyılı Lisansüstü ve Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği](#)

[C.1.1.2 İşbirliği örneği](#)

[C.1.1.3 Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği taslak metni](#)

[C.1.1.4 Lisansüstü form revizyonları görüş isteği](#)

[C.1.1.5 Lisansüstü form taslakları](#)

[C.1.1.6 Tez yazım kılavuzu güncelleme çalışması toplantı karar örneği](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fen Bilimler Enstitüsü bünyesinde, iç kaynak olarak fen ve mühendislik bilim alanlarını içeren, ulusal ve uluslararası ölçekte yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi (C.1.2.1) TUBİTAK Dergipark platformunda bulunmakta olup (C.1.2.2), yılda iki sayı olarak yayınlanmaktadır. İç kaynak olarak, Enstitümüz İş Sağlığı ve Güvenliği (İ.Ö) Tezsiz Yüksek Lisans Programı gelirlerinin bütçe dağılımı ve maliyet tablosu ekte sunulmuş olup, Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülecek Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında Uygulanacak Esas ve Usullerin 4. maddesinin b. bendine göre toplanan öğretim ücretlerinin c. bendi doğrultusunda %30'unun BAP'a aktarılması kararlaştırılmıştır (C.1.2.3). Dış kaynak olarak, Fen Bilimler Enstitüsü bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma ve program çalışması 2023 yılı itibariyle bulunmamaktadır. Bu kapsamda Erasmus Koordinatörlüğü ile iş birliğinde Enstitü bünyesindeki ana bilim dalları programlarının uluslararasılaşma alanında hangi alanlarda hangi yükseköğretim kurumları ile işbirliği yapılabileceğine ilişkin bir etkinlik yapılmıştır (C.1.2.4). Ayrıca, Kırklareli Üniversitesi Teknoloji ve Transfer Ofisi işbirliği ile akademik personel ve lisansüstü öğrencilerimiz için "Patent ve Faydalı Model Tescil Süreçleri Etkinliği" gerçekleştirildi (C.1.2.5).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Diğer bir araştırma kaynağı olarak Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin yüksek lisans tez projeleri için destek verilmektedir. Enstitümüz, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi işbirliği ile öğrencilerin tez projelerinin TÜBİTAK tarafından nasıl desteklenebileceğine yönelik eğitim vermiştir (C.1.2.6). Fen Bilimler Enstitüsü bünyesinde, tezli yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olan öğrencilerin tezleri Üniversitemiz kütüphanesi açık erişim sistemi kategorisinde yer almaktadır. Enstitü bünyesinde 2023 yılı itibarıyla, iki sayı e-dergi çıkarılmış ve 41 adet proje ve tez çalışması tamamlanmıştır (C.1.2.7).

Bunun yanı sıra Fen bilimleri Enstitüsü 2023-2027 stratejik planı kapsamında öngörülen amaç ve hedefler doğrultusunda; *Amaç 1 Araştırma odaklı üniversite kimliğini yerleştirmek ve geliştirmek amacıyla Hedef 1.2 Nitelikli bilimsel araştırma projeleri sayılarının ve çıktılarının artırılmasını destekleme hedefi* kapsamında Gıda Mühendisliği ABD tarafından bazı projeler yürütülmektedir. Bu projelerin çıktısı olarak ise yüksek lisans tezleri Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından yürütülmektedir. **Proje bilgileri ve bu projeler ile ilgili yürütülen tezler aşağıda sıralanmıştır.**

Gıda Mühendisliği ABD: 2022 Yılında başvurusu yapılarak kabul edilen ve başlanan 6 adet ulusal destekli proje bulunmaktadır. Bunlardan biri TÜBİTAK kapsamında desteklenen 122O075 numaralı ve "Hardaliye'de Propolis Ekstraktı Kullanımının Ürün Raf Ömrü ve Kalitesi Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi" başlıklı projedir (C.1.2.8).

Bir diğer proje; TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazanmış olan 123O685 numaralı ve "Hardaliyenin Farklı Taşıyıcı Ajanlar Yardımıyla Dondurarak Kurutma Potansiyelinin Belirlenmesi, Sürecin Yanıt Yüzey Yöntemi ile Optimizasyonu, Kurutulan Ürünlerin Teknofonksiyonel ve Kimyasal Özelliklerinin Araştırılması, İn-Vitro Koşullarda Antihiperglisemik Etki Potansiyellerinin İncelenmesi" başlıklı projedir (C.1.2.9).

Bunun dışında Gıda Mühendisliği anabilim dalının "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunulmuş ve kabul edilen 4 adet proje ise (C.1.2.10) aşağıda sunulmuştur.

Proje 1. Süt ve Süt Ürünlerinin Karakterizasyonu ve Yeni Ürün Geliştirme;

Proje 2. Hardaliye Üretimi Optimizasyonu ve Farklı Şekillerde İşlenerek Değerlendirilmesi;

Proje 3. Meşe Balı, Propolis, Arı Sütü ve Arı Polenine Katkılı Süper Gıda (Süpermix) Geliştirilmesi;

Proje 4. Kırklareli'ne Özgü Bölgesel Ürünlerin Aroma Profilinin Belirlenmesi;

Proje bütçeleri ise ek (C.1.2.11)'de verilmiştir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen bu projeler kapsamında, Gıda Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans Programı Kapsamında toplamda 5 (beş) adet tez yürütülmektedir. Bu proje ve tezlere ait İhtisaslaşma Alanı ile ilgili projeler ve ilgili tez çalışmaları tablosu ek C.1.2.12'de ve tez öneri formları ise ekler C.1.2.13-C.1.2.17 arasında sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[C.1.2.1 Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi](#)

[C.1.2.2 TÜBİTAK Dergipark platformu](#)

[C.1.2.3. Bütçe Dağılımı](#)

[C.1.2.4 Enstitülerde Lisansüstü Programlarda Erasmus Koordinatörlüğü İşbirliği ile](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Uluslararasılaşma Toplantısı

C.1.2.5 Akademik Personel ve Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Patent ve Faydalı Model Tescil Süreçleri Etkinliği

C.1.2.6 2023-2024 Güz Yarıyılı Lisansüstü ve Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği

C.1.2.7 2023 yılı mezun öğrenci sayısı

C.1.2.8 Gıda Mühendisliği ABD Öğretim Üyelerimizin TÜBİTAK Proje Başarısı-1

C.1.2.9 Gıda Mühendisliği ABD Öğretim Üyelerimizin TÜBİTAK Proje Başarısı-2

C.1.2.10-İhtisaslaşma Proje Protokolü

C.1.2.11 Proje Bütçeleri

C.1.2.12 İhtisaslaşma Alanı ile İlgili Projeler ve İlgili Tez Çalışmaları Tablosu

C.1.2.13 İhtisaslaşma Alanı ile İlgili Tez Çalışmasına ait Öneri Formu-1

C.1.2.14 İhtisaslaşma Alanı ile İlgili Tez Çalışmasına ait Öneri Formu-2

C.1.2.15 İhtisaslaşma Alanı ile İlgili Tez Çalışmasına ait Öneri Formu-3

C.1.2.16 İhtisaslaşma Alanı ile İlgili Tez Çalışmasına ait Öneri Formu-4

C.1.2.17 İhtisaslaşma Alanı ile İlgili Tez Çalışmasına ait Öneri Formu-5

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Enstitümüzde doktora başvuru süreçleri Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kriterlerine göre Anabilim Dalları tarafından belirlenmekte ve Enstitü kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enstitümüze bağlı Anabilim Dalları, Akademik kurul ile kontenjanlar, sınav türü, Anabilim dalımızda kabul edilecek bölümler/Anabilim dalları ile öğrencilerin kabulü için gerekli olan ALES puanı ve türü, AGNO değerleri, yabancı dil puanları yüzdelerini belirlemektedir. Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmektedir. 2022-2023 Güz/Bahar Yarıyılında lisansüstü programlarımıza öğrenci alınmıştır (C.1.3.1). 2023 yılında doktora programından mezun öğrenci sayımız birdir (C.1.3.2). Doktora programlarının imkanlarını artırma çalışmaları kapsamında, Erasmus değişim programı Enstitümüz bünyesindeki tüm anabilim dalları tarafından yürütülen programların en az üç tane anlaşmalarının bulunması için karar alınarak ilgili çalışmalar başlatılmıştır (C.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

C.1.3.1- Başvuru sonuç duyurusu

C.1.3.2 Doktoradan mezun öğrenci sayısı

C.1.3.3 Erasmus Değişim Programı Toplam Anlaşma Sayısının Artırılması Hedefi Çalışmaları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fen Bilimler Enstitüsü araştırma alanındaki hedefleri kapsamında araştırma yetkinlikleri, iç paydaşlar olarak anabilim dalları, eğitim süreçleri kapsamında araştırma yetkinliklerinin kazandırılması ve buna bağlı olarak araştırma tezlerinin yürütülmesi alanında işbirliğinin parçasıdır. Dış paydaşlar olarak diğer enstitüler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi işbirliğinde, öğrencilerin tezlerini TÜBİTAK proje destekleri kapsamında yürütmeleri için öğrencilere destek eğitimleri verilmektedir (C.2.1.1). Buna bağlı olarak araştırma süreçlerinin etkin ve verimli yürütülmesi için 2023 yılında diğer enstitüler ve her enstitünün iç ve dış paydaşlarıyla işbirliğinde (C.2.1.2), yeniden geliştirilen lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde araştırma süreçleri, kapsam ve niteliğine ilişkin güncellemeler yapıldı (C.2.1.3). Buna bağlı olarak tezlerin değerlendirme formları kapsam, nitelik ve metodolojik içerikleri ile ilgili güncelleme çalışmaları devam etmektedir (C.2.1.4). Yine araştırma süreçlerinin geliştirilmesi ve yönetimi kapsamında tez yazım kılavuzu güncelleme çalışması da yürütülmektedir (C.2.1.5)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[C.2.1.1 2023-2024 Güz Yarıyılı Lisansüstü ve Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Geliştirme Etkinliği](#)

[C.2.1.2 İşbirliği örneği](#)

[C.2.1.3 Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği taslak metni](#)

[C.2.1.4 Lisansüstü form revizyonları görüş isteği](#)

[C.2.1.5 Tez yazım kılavuzu güncelleme çalışması toplantı karar örneği](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fen Bilimler Enstitüsü bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma ve program çalışması 2023 yılı itibariyle bulunmamaktadır. Bu kapsamda Erasmus Koordinatörlüğü ile iş birliğinde Enstitü bünyesindeki ana bilim dalları programlarının uluslararasılaşma alanında hangi alanlarda hangi yükseköğretim kurumları ile işbirliği yapılabileceğine ilişkin bir etkinlik yapılmıştır. (C.2.2.1).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[C.2.2.1 Enstitülerde Lisansüstü Programlarda Erasmus Koordinatörlüğü İşbirliği ile Uluslararasılaşma Toplantısı](#)

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün araştırma performansı, iki temel bakış açısıyla değerlendirilebilir: akademik personelin araştırma performansı ve eğitim-öğretim süreçlerinin bir parçası olan araştırma performansı. Akademik personelin araştırma performansı, bölümlere özgü kriterlere göre belirlenirken, eğitim-öğretim sürecinin bir parçası olan araştırma performansı, yürütülen yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları ile bu tezlerden elde edilen yayınlar üzerinden izlenir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu iki temel bakış açısıyla, Enstitü'nün araştırma faaliyetlerinin kapsamını ve etkinliğini belirlemede kritik rol oynar. 2023 yılında Enstitü bünyesinde toplam; 131 tezli yüksek lisans, 2 doktora tezi yürütülmektedir (C.3.1.1).

Fen Bilimler Enstitüsü 2023-2027 Stratejik planı kapsamında 5 adet performans göstergesi üzerinden araştırma performanslarının izleme ve değerlendirilmesini yapmaktadır (C.3.1.2). Performans göstergelerinin (PG.) ilişkili oldukları amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

Amaç 1 Araştırma odaklı üniversite kimliğini yerleştirmek ve geliştirmek.

Hedef 1.1. Nitelikli bilimsel çalışma sayılarının artırılmasını desteklemek.

PG 1.1.3. Enstitümüzde yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen bilimsel yayın sayısı

Hedef 1.2 Nitelikli bilimsel araştırma projeleri sayılarının ve çıktılarının artırılmasını desteklemek

PG.1.2.1 Üniversitemiz tarafından desteklenen lisansüstü öğrencilerin tezleri ile ilgili araştırma projesi sayısı

PG.1.2.2 Üniversitemiz dışındaki ulusal kurumlar tarafından desteklenen lisansüstü araştırma projesi sayısı

PG.1.2.3 Uluslararası kurumlar tarafından desteklenen lisansüstü araştırma projesi sayısı

PG.1.2.4 Enstitümüz ve Teknoloji Transfer Ofisi iş birliği ile yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen bilimsel çıktıların patente dönüştürülmesi ile ilgili verilen eğitim sayısı

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[C.3.1.1 Tez öğrencisi sayıları](#)

[C.3.1.2 2023 yılı son altı ay performans gösterge bilgileri](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fen Bilimleri Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten öğretim elemanları görevlendirme olup, doğrudan araştırma performanslarının değerlendirilmesi Enstitü bazında değil Kurumsal bazda akademik personelin yürüttüğü araştırma performansı yıllık olarak PERAS (Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi) aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Fen Bilimler Enstitüsü 2023-2027 Stratejik planı kapsamında 5 adet performans göstergesi üzerinden öğretim elemanı/araştırmacı performansı izleyip değerlendirmektedir (C.3.2.1). Performans göstergelerinin (PG.) ilişkili oldukları amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

Amaç 1 Araştırma odaklı üniversite kimliğini yerleştirmek ve geliştirmek.

Hedef 1.1. Nitelikli bilimsel çalışma sayılarının artırılmasını desteklemek.

PG 1.1.3. Enstitümüzde yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen bilimsel yayın sayısı

Hedef 1.2 Nitelikli bilimsel araştırma projeleri sayılarının ve çıktılarının artırılmasını desteklemek

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

PG.1.2.1 Üniversitemiz tarafından desteklenen lisansüstü öğrencilerin tezleri ile ilgili araştırma projesi sayısı

PG.1.2.2 Üniversitemiz dışındaki ulusal kurumlar tarafından desteklenen lisansüstü araştırma projesi sayısı

PG.1.2.3 Uluslararası kurumlar tarafından desteklenen lisansüstü araştırma projesi sayısı

PG.1.2.4 Enstitümüz ve Teknoloji Transfer Ofisi iş birliği ile yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen bilimsel çıktıların patente dönüştürülmesi ile ilgili verilen eğitim sayısı

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[C.3.2.1 2023 yılı son altı ay performans gösterge bilgileri](#)

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim kalitesinde uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak, ülkemize ve özellikle bölgemize katkı sağlayacağı konular ile ilgili ABD öğretim üyeleri tarafında yönetilen veya tamamlanan tezler aşağıda sıralanmıştır.

Gıda Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans Programı (D.1.1.1):

“Hardaliye Fenoliklerin in Vitro sindirim Uygulamaları ile Biyoyararlılıklarının Belirlenmesi”

“Transglutaminaz enzimi ile Muamele edilen Peyniraltı Suyundan Lor Peyniri Üretimi ”

“Güvem (Prunus spinosa L.) İlavesiyle Üretilen Sosislerin Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi”

“Hardaliye Üretiminden Oluşan Üzüm Posasının Galeta Üretiminde Değerlendirilmesi”

“Farklı Yöntemlerle Kurutulan Güvem (Prunus spinosa L.) Meyvesinin Çeşitli Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi”

Kimya ABD Tezli Yüksek Lisans Programı (D.1.1.2)

“Kayalıköy Barajının İçme Suyu Kalitesi Açısından Değerlendirilmesi ve Ağır Metal Derişiminin AAS İle Belirlenmesi” adlı tez çalışması 2023 yılı haziran ayında tamamlanmıştır. Çalışmada Kırklareli ili sınırları içerisinde bulunan, içme ve sulama amaçlı kullanılan Kayalıköy Barajının içme suyu kalitesi açısından değerlendirilmesi amaçlanmış ve elde edilen sonuçlar incelendiğinde içme suyu kalitesi açısından kabul edilebilir sınırlar içinde olduğu literatüre kazandırılmıştır.

“Hünnap Bitkisinde Qvercetin HPLC ile Tayini” adlı çalışması ile Kırklareli ilinde yetiştirilen bu bitkinin polifenol olan ve kolon kansrinde kullanıldığı bilinen quercetin etken bileşiminin nicel tayininin yapılarak literatüre kazandırılması hedeflenmektedir.

“Armağan Barajının İçme Suyu Kalitesi Açısından Değerlendirilmesi ve Ağır Metal Derişiminin AAS ile Belirlenmesi” adlı tez çalışması ile bölgeye toplum sağlığı açısından katkı sağlayacaktır.

“Demir Eksikliğinde kullanılan, Ferrik Sitrat Etken Maddesinin Uygun Metotlarla Validasyonu Ve Gerçek Örneklerle uygulanması” çalışması ile araştırma geliştirme ve üretim geliştirmeye katkı sağlayacaktır.

“Şehir atık suyu arıtma tesisindeki atık su ve çamurundaki bor'un membran filtre üzerinde önderiştirilmesi çalışması” adlı AR-GE çalışması ile belediye atık tesisinden alınan numunelerden bor geri kazanım çalışması yapılmıştır.

“Klobazam Etken Maddesinin LC ile Metot Validasyonu ve Gerçek Örneklerle Uygulanması” çalışması ile araştırma geliştirme ve üretim geliştirmeye katkı sağlayacaktır.

“Sıvı Kristaller Kullanılarak Ağır Metal Giderim Çalışmaları” adlı çalışması ile araştırma geliştirme ve üretim geliştirmeye katkı sağlayacaktır.

Mimarlık ABD Tezli Yüksek Lisans Programı (D.1.1.3)

“Sosyal Konutun Avrupa Ölçeğinde Mekânsal Gelişimi ve Güncel Kullanıcı İhtiyaçları Bağlamında Yeniden Değerlendirilmesi” adlı tez çalışması tez çalışması 2023 yılı haziran ayında tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

D.1.1.1. Gıda Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans Programı

D.1.1.2. Kimya ABD Tezli Yüksek Lisans Programı

D.1.1.3. Mimarlık ABD Tezli Yüksek Lisans Programı

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı kapsamında etkinliklerin düzenlenebileceği Kurum bünyesinde bulunan toplantı salonları (D.2.1.), Kırklareli Üniversitesi Rektörlük Merkezi gibi alanlar kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

[D.2.1.1 FBE'nin düzenlediği etkinlikte toplantı salonunun kullanımı](#)

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitümüz bünyesinde bulunan ABD tarafından yürütülen yüksek lisans tezleri ile ilgili 2023-2027 yılları arasında yapılması planlanan toplumsal katkı faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

2024 yılı içerisinde Makine Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Erdi ÖZKAN'ın tez konusu olan "*Asenkron Elektrik Motorlarında Kullanılan Değişik Flanş Malzemelerinin Motor Üzerinde Etkilerinin İncelenmesi*" ile ilgili çalışması ve bulguları toplumsal katkı çalışmaları kapsamında öğrencinin çalışmakta olduğu firma olan ELK Motor'da sunması planlanmıştır (D.2.1.1).

2023-2027 yılları arasında İş Sağlığı Güvenliği ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programında Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÇEVİK danışmanlığında ve tez aşamasında olan öğrencisi Selma GEZGİN "Konaklama İşletmelerinde Yangın Risk analizi Uygulaması" isimli tezi başarılı bir şekilde tamamlanırsa, toplumsal katkı faaliyeti olarak Selma GEZGİN tarafından Kırklareli Üniversitesi Yüksek Lisans öğrencilerine tezin çıktı ve bulguları doğrultusunda eğitim verilmesi planlanmaktadır (D.2.1.2).

2023-2027 yılları arasında İş Sağlığı Güvenliği ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programında Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÇEVİK danışmanlığında ve tez aşamasında olan öğrencisi Ayşe UÇAR KEŞ "Kamu Personelinin Yangın ve Yangına Müdahale Bilgisinin Değerlendirilmesi: Kırklareli Örneği" isimli tezi başarılı bir şekilde tamamlanırsa, toplumsal katkı faaliyeti olarak Ayşe UÇAR KEŞ tarafından Kırklareli Üniversitesi SBMYO idari personeline ve yüksek lisans öğrencilerine tezin çıktı ve bulguları doğrultusunda eğitim verilmesi planlanmaktadır (D.2.1.2).

Enstitümüz bünyesinde bulunan ABD tarafından 2023 yılı içerisinde yapılan toplumsal katkı faaliyeti ve bu faaliyete ait değerlendirilme ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

12.05.2023 tarihinde Fizik ABD öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ufuk PAKSU tarafından Dokuz Eylül Üniversitesi'nin daveti ile "Gıda Işınlaması ve Işınlanmış Gıdaların Fiziksel Teknikler ile Teşhisi" başlıklı bir eğitim verilmiştir). Eğitim sonunda yapılan değerlendirme anketi eğitime katılanların genel memnuniyetlerinin yüksek seviyede olduğunu göstermektedir. Bu olumlu geri bildirimlerle birlikte, belirlenen geliştirme fırsatları üzerinde odaklanarak sürekli gelişim hedeflenmektedir (D.2.1.3).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[D.2.1.1 Makine Mühendisliği ABD Kurul Kararı](#)

[D.2.1.2 İş Sağlığı ve Güvenliği ABD Dokümanları](#)

[D.2.1.3 Fizik ABD Dokümanları](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fen Bilimleri Enstitüsünün Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri şöyledir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- ✓ Birimde planlama ve yürütme süreçlerinin iç paydaşlar olarak anabilim dalları ile işbirliğinde yürütülmesi,
- ✓ Fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanında yılda iki sayı yayınlanan bir derginin bulunması,
- ✓ Görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin mevcut olması ve tüm işleyişin ilgili mevzuata göre yürütülmesi,
- ✓ Yönetim bazında bir Enstitü Müdür Yardımcımızın Kalite Yönetim Sistemi işlerinden sorumlu olması,
- ✓ Enstitüdeki tüm haber ve duyuruların web sayfası aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılması,
- ✓ İç ve dış paydaşlardan görüş alınması,
- ✓ Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi,

İyileştirmeye Açık Yönler

- ✓ Enstitümüzde Üniversitemizden bağımsız bir veri yönetim sisteminin bulunmaması.
- ✓ Mezun ilişkileri yönetimine ilişkin Enstitümüzde planlamanın bulunmaması.
- ✓ Danışman Kurulunun, Birim Ar-Ge Ekibi ve Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekibinin oluşturulması, Strateji Planlama Ekip Üye sayısının artırılması

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- ✓ Birimimizde görevlendirilmiş öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması,
- ✓ Programların tasarım ve onay süreçlerinin, mevzuat ile belirlenmiş olması,
- ✓ Eğitim-öğretim planlarında iç ve dış paydaşlardan görüş alınması,
- ✓ Yönetmelik ve Usul-Esaslar uyarınca Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında iyileştirilmesi ve güncel tutulması,
- ✓ Enstitümüzde program ve öğretim yöntemlerinin, ders izlenec formları ile güvence altına alınması,
- ✓ Öğrenci kabulünün ilgili yönetmelik ve yönergelerce teminat altına alınması,
- ✓ Lisansüstü ders müfredatlarının dinamik, uluslararası seviyede, araştırma ve geliştirme konularında yeterli düzeyde olması ve düzenli olarak güncellenmesi,

- ✓ Programlarda eğitim-öğretim, tez araştırma süreçleri ve değerlendirme süreçlerinin tanımlanan süreçler doğrultusunda yürütülmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

- ✓ Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci ve öğretim üyesi sayısının düşük olması,
- ✓ Araştırma desteklerinin yetersiz olması.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- ✓ Üniversitemiz BAP Biriminin Lisansüstü tezlere başvurulması halinde destek vermesi.
- ✓ Üniversitemizde araştırma yönü kuvvetli akademik personel sayısının yeterli olması.
- ✓ Fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanında yılda iki sayı yayınlanan bir derginin bulunması,
- ✓ Birimde araştırma ve geliştirme ile gereksinimlerin iç-dış paydaşlarla işbirliğinde yürütülmesi

İyileştirmeye Açık Yönler

- ✓ Enstitümüzün, bağımsız bir araştırma laboratuvar imkanının bulunmaması,
- ✓ Enstitümüzün bağımsız bir Mezun Bilgi Sistemi olmaması dolayısıyla, Araştırma ve Geliştirme sonuçlarının takip edilememesi.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- ✓ Stratejik planımızda, Sosyal Sorumluluk bilinci ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamanın amaç edilmesi.
- ✓ Kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapabilir yönünün kuvvetli olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- ✓ Toplumsal Katkı projelerinin sayısının artırılması gerekliliği.
- ✓ Toplumsal Katkı projeleri için kaynak bulunması.