



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2023-2027 DÖNEMİ
BİRİM STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR LİSTESİ	4
ŞEKİLLER LİSTESİ	5
1. GİRİŞ	7
2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	8
2.1. MİSYON	8
2.2. VİZYON	8
2.3. TEMEL DEĞERLER	8
2.4. AMAÇ VE HEDEFLER	8
2.5. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	9
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
A. Planın Sahiplenilmesi	10
B. Planlama Sürecinin Organizasyonu	10
B.1. Birim Yöneticisi	10
B.2. Strateji Planlama Ekibi	10
B.3. Enstitü Strateji Planlama Komisyonu	11
C. Hazırlık Programı	11
4. DURUM ANALİZİ	14
A. Kurumsal Tarihçe	14
B. Mevzuat Analizi	14
C. Üst Politika Belgeleri Analizi	16
D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	18
E. Paydaş Analizi	19
F. Kuruluş İçi Analiz	19
F.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	20
F.2. Öğrenci Analizi	22
F.3. Fiziki Kaynak Analizi	22
F.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	23
F.5. Mali Kaynak Analizi	23
G. Akademik Faaliyetler Analizi	23
H. GZFT Analizi	26
5. GELECEĞE BAKIŞ	29
A. Misyon	29
B. Vizyon	29
C. Temel Değerler	29
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	30

A. Konum Tercihii	30
B. Başarı Bölgesi Tercihii	30
C. Değer Sunumu Tercihii	31
D. Temel Yetkinlik Tercihii	31
7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	33
A. Amaç ve Hedefler	33
B. Hedef Kartları	34
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	48

TABLolar LİSTESİ

Tablo 2.1: Temel Performans Göstergeleri	9
Tablo 4.1: Mevzuat Analizi	15
Tablo 4.2: Üst Politika Belgeleri Analizi	15
Tablo 4.3: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	18
Tablo 4.4: Paydaş Analizi.....	19
Tablo 4.5: Enstitü yönetimi.....	20
Tablo 4.6: Enstitüde görev yapan akademik personel listesi.....	21
Tablo 4.7: İdari personelin eğitim durumu.....	21
Tablo 4.8: İdari personelin hizmet süresi (Yıl)	21
Tablo 4.9: İdari personelin yaş dağılımı.....	21
Tablo 4.10: İdari personelin görev dağılım matrisi	22
Tablo 4.11: Öğrenci dağılımı tablosu	22
Tablo 4.12: Son beş yıla ait mezun öğrenci sayıları.....	22
Tablo 4.13: Akademik personel hizmet alanı.....	22
Tablo 4.14: İdari personel hizmet alanı.....	22
Tablo 4.15: Enstitünün teknoloji ve bilişim altyapısına ait bilgiler	23
Tablo 4.16: Bütçe Gelirleri	23
Tablo 4.17: FBE Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu	23
Tablo 4.18: GZFT Analizi	26
Tablo 6.1: Değer Sunumu Tercihi	31

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 4.1: Fen Bilimleri Enstitüsü Organizasyon Şeması20

YÖNETİCİ SUNUŞU

Kırklareli Üniversitesi bünyesinde 2012 yılında, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Fen Bilimleri Enstitüsü; fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında tecrübeli kadrosuyla, bilimsel çözümler üretebilen, bilimsel yöntemlerle araştırma yapma kabiliyetine sahip, üstün nitelikli insan gücü yetiştirmektedir.

Akademisyenlerimiz lisansüstü eğitimin bireysel eğitim deneyimi ve tecrübesi olduğu gerçekliğine inanmakta, bağımsız araştırma yapabilen, nitelikli lisansüstü öğrenciler yetiştirmek için kendilerine düşen her türlü sorumluluğu yerine getirme gayretindedir. Bu bağlamda, öğrencilerimizin eğitimi için tüm olanaklar sonuna kadar kullanılmakta ve bireysel gelişimleri sağlanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu, fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında öğrenim gören lisansüstü öğrencilerin, lisansüstü seviyede yeterli bilgi ve tecrübeye sahip, topluma ve çevreye saygılı bir birey olarak yetiştirilmesini sağlamaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, üniversitemizin hedeflediği idealler doğrultusunda, Kırklareli Üniversitesinin bir araştırma üniversitesi olmasını, anabilim dallarında aktif bir şekilde araştırmaya ağırlık verilmesini ve teknolojinin toplum yararına kullanılmasını benimsemiştir.

Enstitümüz, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kentsel Tasarım, Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dallarında lisansüstü eğitimi vermektedir. Toplamda 12 anabilim dalında, 12 tezli yüksek lisans, 2 tezsiz yüksek lisans ve 3 doktora programı ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Enstitümüz, fen ve mühendislik alanında özgün araştırma makaleleri, derlemeler, kısa makaleler, teknik not, vaka takdimleri, kitap eleştirileri ve bilimsel nitelikli editöre mektupların yayınlandığı “Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi” isimli hakemli uluslararası bilimsel bir dergi yayımlamaktadır. Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi, Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Scientific Indexing Services (SIS), CiteFactor indekslerinde taranmaktadır.

Enstitümüzde gelişmesinde bugüne kadar katkı sunan tüm yöneticilere, akademik ve idari personele, lisansüstü öğrencilerimize, mezunlarımıza ve katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza şahsım ve enstitü yönetimi adına teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Doç. Dr. H. Hale KARAYER
Enstitü Müdür V.

1. GİRİŞ

Dünyada olduğu gibi ülkemizde de yükseköğretim sektöründe faaliyet gösteren üniversite sayısı ve çeşitliliği artmaktadır. Dünyada yükseköğretim kurumlarının hemen hemen hepsi aynı görevleri yerine getirmektedir. Ancak üniversiteleri birbirinden ayıran, sundukları hizmetlerin niteliklerinin farklılaşmasıdır. Bu farklılaşma, özel sektör işletmeleri gibi kâr elde etme amacı güden doğrudan rekabetçi stratejiler yerine üstünlük sağlama veya tercih edilme mücadelesinde başvurulan dolaylı yaklaşımlar şeklinde olmaktadır. Bu özellik, bir yandan kamu idareleri tarafından kullanılan geleneksel planlama yaklaşımlarını, diğer yandan özel sektör işletmeleri tarafından geliştirilen rekabet stratejisi ve kıyaslama yaklaşımlarını yükseköğretim sektörüne özgü bir şekilde birlikte ele almayı gerektirmektedir. Mevzuatın yüklediği sorumluluklar doğrultusunda, üst politika belgeleriyle uyumlu, katılımcı bir anlayışla Üniversitemizin sürekli gelişimine katkı sunması amacıyla 2023-2027 dönemini kapsayacak III. Stratejik Plan hazırlık süreci Kırklareli Üniversitesi Rektörü tarafından; 2023- 2027 dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına ilişkin “Stratejik Plan Genelgesi” ile başlatılmıştır. Üniversitemizin belirlemiş olduğu bu genelge ile Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri koordinesinde, enstitümüzü Stratejik Planda temsil edecek “Enstitü Strateji Planlama Ekibi” ve enstitü bünyesinde bulunan her bir anabilim dalından birer temsilcinin bulunduğu “Enstitü Strateji Planlama Komisyonu” oluşturulmuştur. Çalışmalar Enstitümüzün tüm anabilim dallarını kapsayacak şekilde katılımcı bir anlayışla yürütülmüştür.

2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

2.1. MİSYON

- Fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında, bilimsel ve teknolojik bilgi birikimine sahip, topluma ve çevreye saygılı nitelikli araştırmacılar yetiştirmek ve bunun için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini ve etkin olarak yürütülmesini sağlamak,
- Yabancı uyruklu öğrencilerin enstitümüzde eğitim görmeleri için gerekli düzenlemeleri yapmak,
- Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,
- Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önünde bulundurarak yeni programların açılmasını ve organizasyonunu sağlamak,
- Teori ile pratiği kaynaştırıp sanayinin ve toplumun problemlerine etkin çözümler üretmek,
- Bilimsel standartlara uygun çıktılar elde etmek.

2.2. VİZYON

Anabilim Dalları tarafından önerilen koşullarla yüksek standartlarda öğrenci kabulünü destekler. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, söz konusu programların oluşturulmasını destekler. Ülkemizin sanayisini olumlu yönde etkileyecek ve ülkeye fayda sağlayacak, bilim ve teknoloji politikaları ile ilgili projeleri destekler ve bu konuda yeni programlar açar ya da mevcut programları günceller. Türkiye'nin lisansüstü düzeyde en iyi eğitimi veren ve araştırma olanaklarına sahip üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olma yönünde çaba sarf eder.

2.3. TEMEL DEĞERLER

Kırklareli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün benimsediği temel değerler;

Evrensellik: Kırklareli Üniversitesi hizmetlerin üretilmesinde ve sunumunda evrensel normlara uygun hareket eder.

Bilimsellik: Kırklareli Üniversitesi hizmetlerini bilimsel gerçekliklere dayalı olarak yürütür.

Etik Değerlere Bağlılık: Kırklareli Üniversitesi hizmet süreçlerinde etik değerlere bağlıdır.

Yenilikçilik: Kırklareli Üniversitesi yeni fikirleri ve yeni fikirlerin değer yaratan çıktılara dönüştürülmesi sürecini destekler.

Katılımcılık: Kırklareli Üniversitesi, idari ve akademik süreçlerde paydaşların görüş ve önerilerini dikkate alarak yönetim sürecini yürütür.

2.4. AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç (1) Araştırma odaklı üniversite kimliğini yerleştirmek ve geliştirmek.

Hedef (1.1) Nitelikli bilimsel çalışma sayılarının artırılmasını desteklemek.

Hedef (1.2) Nitelikli bilimsel araştırma projeleri sayılarının ve çıktılarının artırılmasını desteklemek.

Hedef (1.3) “Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi” nitelikli yayın sayısının sürekliliğini sağlamak.

Stratejik Amaç (2) Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak

Hedef (2.1) Ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda donanımlı mezunlar yetiştirmek.

Hedef (2.2) Program doluluk kapasitesinin artırılması.

Stratejik Amaç (3) Ulusal ve uluslararası platformlarda toplumsal katkı ve hayat boyu öğrenme uygulamaları gerçekleştirmek

Hedef (3.1) Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

Hedef (3.2) Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklerin teşvik edilmesi.

Stratejik Amaç (4) Kırklareli üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliği ile tanınırlığının artırılması.

Hedef (4.1) Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini artıracak etkinliklerin teşvik edilmesi.

Hedef (4.2) Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılmasını sağlamak

2.5. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 2.1: Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2027)
PG.1.1.1. Enstitümüz ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi iş birliği ile akademisyenlere verilen eğitim sayısı	1	2
PG.1.1.3. Enstitümüzde yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen bilimsel yayın sayısı	16	21
PG.1.2.1 Üniversitemiz tarafından desteklenen lisansüstü öğrencilerin tezleri ile ilgili araştırma projesi sayısı	2	6
PG.2.1.4 Toplam mezun öğrenci sayısı	220	300
PG.4.1.1. Akademik personelin kişisel ve mesleki gelişimi için verilen eğitim sayısı	1	2

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Planın Sahiplenilmesi

Enstitümüzü 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımıcılığın sağlanabilmesi amacıyla “Enstitü Strateji Planlama Ekibi” ve enstitü bünyesinde bulunan her bir anabilim dalından birer temsilcinin bulunduğu “Enstitü Strateji Planlama Komisyonu” kurulmuştur. Enstitü Strateji Planlama Ekibi ve Enstitü Strateji Planlama Komisyonu koordineli çalışarak stratejik plan alt çalışma grupları oluşturulmuş, yapılan görev paylaşımları ile belirlenen iş akış sürecine uygun olarak enstitü birim stratejik planı hazırlanmıştır.

B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Kırklareli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9uncu maddesi uyarınca “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda katılımıcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Enstitümüzün 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür.

Bunlar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için oluşturulan “Enstitü Strateji Planlama Ekibi” ve “Enstitü Strateji Planlama Komisyonu” ile alt çalışma gruplarında akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır. Stratejik planlama sürecinde görev alan kurul ve çalışma grupları EK- 1’de yer alan tablolarda gösterilmiştir.

B.1. Birim Yöneticisi

Fen Bilimleri Enstitü Müdürü Doç. Dr. Hale KARAYER

B.2. Strateji Planlama Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Merve ERMİŞ	Üye / Sorumlu Müdür Yardımcısı
Enstitü Sekreteri V. Erhan AYZAZ	Üye
Şef Çiğdem ÖZTÜRK	Üye

B.3. Enstitü Strateji Planlama Komisyonu

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Emel PELİT	Üye
Doç. Dr. Fatih SEMERCİ	Üye
Doç. Dr. Hatice Meltem GÜNDOĞDU	Üye
Doç. Dr. Sencer Süreyya KARABEYOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇAKANEL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÇEVİK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Erdal İMAMOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Utku YILMAZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Osman TELLİ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Recep GÜNEŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk PAKSU	Üye
Öğr. Gör. Burcu Ü. ŞENKULAK	Üye

C. Hazırlık Programı

Enstitü Strateji Planlama Ekibi, Enstitü Strateji Planlama Komisyonu üyelerinden oluşan alt çalışma gruplarının çalışmalarını yönlendirmek, değerlendirmek ve stratejik plan taslağının hazırlanma sürecini yönetmekten sorumludur. Enstitü Strateji Planlama Ekibi ve Enstitü Strateji Planlama Komisyonu üyeleri kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi ve Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehdit (GZFT) analizi gibi ayrıntılı çalışma ve analizler yoluyla durum tespitinin yapılması faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra, planın strateji geliştirme çalışmaları için amaç ve hedefleri belirleyip, belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme/bütçelendirme çalışmalarının yapılması, geçmiş planları değerlendirerek yeni plana işlenmesi gereken konuları belirleyip mevcut planın izleme, değerlendirme ve yönlendirme çalışmalarını yürütmek, izleme, değerlendirme ve gerçekleştirme raporlarının hazırlanması alanlarında koordineli olarak çalışmışlardır.

STRATEJİK PLAN TAKVİM ÇALIŞMASI VE ZAMAN ÇİZELGESİ

FAALİYETLER	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI												
Strateji Geliştirme Kurulunun Belirlenmesi												
Stratejik Plan Genelgesinin Hazırlanması												
Rektör Onayı ile İç Genelgenin Duyurulması												
Stratejik Plan Ekibinin Oluşturulması												
Stratejik Plan Sürecinin Zaman Çizelgesinin Hazırlanması												
Eğitim İhtiyacı												
Hazırlık Programını Kapsayan Genelgenin Rektör Onayına Sunulması ve Duyurulması												
DURUM ANALİZİ												
2018-2022 Stratejik Plan Değerlendirilmesi												
Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi												
İç ve Dış Paydaş Analizi												
Yükseköğretim Sektörü Analizi												
Üst Politika Belge ve Planlarının İncelenmesi												
GZFT Analizi												
GELECEĞE BAKIŞ												
Strateji Geliştirme Kurulunun Güncellenmesi ve Strateji Geliştirme Üst Kurulunun Kurulması												
Strateji Geliştirme Ekibi Bilgilendirme Toplantısı												
Durum Analizi Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Raporlanması												
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler Belirlenmesi												
Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi												
Farklılaşma Stratejisi Geliştirilmesi												
Hedef Kartlarının Oluşturulması												
Maliyetlendirme												
Stratejik Hedef ve Göstergelerin Sorumlu Birimlerinin Belirlenmesi												

Strateji Üst Kuruluna Taslak Stratejik Planın Sunulması												
STRATEJİK PLAN OLUŞTURULMASI												
Taslak Stratejik Planın Son Halinin Verilmesi												
Taslak Stratejik Planın Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi												
Başkanlıkça Değerlendirilen Stratejik Plana İlişkin Varsa Düzeltmelerin Yapılması												
Taslak Stratejik Planının Senatoda Görüşülmesi												
Stratejik Planın Onaylanması												
Stratejik Planın Basımı ve İlan Edilmesi												
Mevzuata Uygun Olarak Stratejik Planın İlgili Kurumlara Gönderilmesi												

4. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Kırklareli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanun kapsamında kurulmuş ve 2012 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Enstitümüz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Fizik Anabilim dalına tezli yüksek lisans öğrencisi olarak aktif olarak çalışmalarına başlamıştır. Enstitümüz Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kentsel Tasarım, Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim dalları olmak üzere 12 anabilim dalında, 2 tezsiz yüksek lisans, 12 tezli yüksek lisans ve 3 doktora programı ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Enstitümüzün kuruluşundan günümüze kadar geçen sürede elektronik ortamda kayıtlı 1'i doktora, 128'i tezli yüksek lisans, 82'si tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplamda 210 tez çalışması başarıyla tamamlanmıştır. 08 Haziran 2023 tarihi itibariyle; Tezsiz Yüksek Lisans programına 50, Tezli Yüksek Lisans programına 287 ve Doktora programına 4 kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır.

Enstitümüzde, elektronik ortamda yılda iki defa yayınlanan, farklı disiplinlerden yayınlar içeren ve Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Scientific Indexing Services (SIS), CiteFactor indekslerinde taranan bir adet dergimiz mevcuttur. Enstitümüz 3 idari personel ile öğrencilerimize hizmet vermektedir.

B. Mevzuat Analizi

Enstitümüzün faaliyet alanları, işleyiş ve kontrol mekanizmaları ile görev ve sorumlulukları yürürlükte olan mevzuatlar, kanun ve yönetmelikler gözden geçirilerek tespit edilmiştir. Mevzuat analizi yapılırken temel olarak incelenen kanun ve yönetmelikler aşağıda listelenmiştir.

1. T.C. Anayasası 130. Madde
2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
3. 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
5. Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
6. Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
7. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
8. 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
9. 5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu
10. 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
11. 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılmasına Dair Kanun
12. Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği

Enstitümüzün mevzuat analizine ilişkin yapılan tespitler **Tablo 4.1**'de özetlenmiştir.

Tablo. 4.1: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Lisansüstü tezlerin savunma sınavlarını yapmak.	Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği	Yüksek lisans ve doktora tez savunma sınavlarında jüri üyesi olarak kurum dışından bir üyenin davet edilmesi ve yollukların ödenmesindeki güçlükler.	Enstitünün ihtiyaç duyduğu ödeme bütçesinin düzenlenmesi.
Bilimsel araştırma ve uygulama yapmak.	5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Uygulamalı lisansüstü derslerin gerektirdiği laboratuvar cihazlarının ve sarf malzemelerinin teminindeki zorluklar.	Lisansüstü öğrencilerin kullanacağı laboratuvar cihazlarının ve sarf malzemelerinin üniversitemiz bütçeden karşılanması.
Kendi maddi kaynaklarını verimli ve rasyonel bir şekilde kullanmak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu	<ol style="list-style-type: none">İkinci öğretim programlarında açılan anabilim dallarının öğrenci sayılarının az olması,Enstitüde ders veren öğretim üyelerinin ek ders ödemelerinde ders saati ücretleri 6 aylık sürelerde düzenli olarak artarken, öğrenci harçlarının benzer sıklıklarla arttırılmaması.	<ol style="list-style-type: none">Öğrenciler tarafından tercih edilme potansiyeli yüksek yeni lisansüstü programlarının açılması.İkinci öğretim programlarına öğrenci çekebilmek için iyileştirme ve fark edilebilirlik (Sosyal medyanın aktif olarak kullanılması vb.) çalışmalarının yapılması.Öğrenci harçlarında diğer yüksek öğretim kurumları ile paralellik sağlanması.

Lisansüstü tezlerin sonuçlandırılmasını sağlamak.	Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği	Lisansüstü tezlerin kontrolü vb. görevleri yerine getirmek üzere enstitüde kadrosunda araştırma görevlisinin bulunmaması.	Enstitüye araştırma görevlisi alımı veya mevcut araştırma görevlileri arasından birinin enstitüye görevlendirilmesi.
Lisansüstü derslerin yürütülmesini sağlamak.	Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği	Enstitümüz bünyesinde derslerin ve sınavların yapılması için uygun bir fiziksel alanların ve teknolojik donanımın yetersizliği.	Enstitü bünyesinde ders ve sınavların yürütülebilmesi için gerekli teknolojik donanımına sahip fiziksel alanların kurulması.

C. Üst Politika Belgeleri Analizi

On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları, Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi, Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023), Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı ve 2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi üst politikaları incelenmiştir. Bu kapsamda elde edilen tespitler, görev ve ihtiyaçlar **Tablo 4.2'**de sunulmuştur.

Tablo 4.2: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	150 Numaralı Politika Paragrafı	Yükseköğretim kontenjanlarının arz-talep dengesi ve eğitim-istihdam bağlantısını dikkate alarak belirlenmesi, yükseköğretim sisteminin uluslararası rekabet gücünün artırılması ve hesap verebilirliğinin güçlendirilmesi
	332.3 Numaralı Politika Paragrafı	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanlarına ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla destek sağlanması
	332.4 Numaralı Politika Paragrafı	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliğinde lisansüstü programlar oluşturulması
	332.5 Numaralı Politika Paragrafı	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliğinin artırılması
	349.3 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulması
	454.2 Numaralı Politika Paragrafı	Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve

		lisansüstü düzeyde ders programına alınacak, hukuk fakültelerinde anabilim dalı oluşturulması
	476.3 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilmesi
	547 Numaralı Politika Paragrafı	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu bireyler olarak yetiştirilmesi
	551 Numaralı Politika Paragrafı	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanması
	561 Numaralı Politika Paragrafı	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulması; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilmesi
	563.2 Numaralı Politika Paragrafı	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılması
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Stratejisi Belgesi	2023 Türkiye Vizyonu ve Sosyoekonomik Hedefler	Eğitim alanında, bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren; bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği; zaman ve mekân kısıtlarından arınmış, kendi özgün öğrenme teknolojilerini yaratmış ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip; öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemine sahip olması
Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi	Dünyada yükseköğretim sisteminde yeni eğilimler ve beklentilerdeki gelişmeler	Eğitimde, mezunların iş bulabilmesi, araştırmada ise bilginin yanı sıra uygulamaya yönelmek Toplumla güçlü köprüler kurarak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunulması
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023)	476 Numaralı Paragrafı	Üniversitelerin bölgelerin ve buldukları illerin ekonomik ve sosyal kalkınması ile bölgeye özgü değerlerinin korunmasına katkısının artırılması
	616 Numaralı Paragrafı	Bölgelerin yenilik ve rekabet ihtiyaçları doğrultusunda üniversitelerin, bölümlerini ve programlarını dönüştürmeleri, yeni programlar tasarlamaları
	619 Numaralı Paragrafı	Bölgede yer alan üniversiteler arasında bölgesel ve yerel kalkınma amaçlı iş birliklerinin ve ortak projelerin uygulanmasının desteklenmesi, üniversitelerdeki bölgesel kalkınmaya yönelik merkezler arasında ağ oluşumunun teşvik edilmesi

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı	Gıda Odaklı İhtisaslaşma Alanındaki Faaliyetler	Geleneksel ve fonksiyonel süt ürünleri geliştirilmesine yönelik faaliyetler, Bağcılık faaliyetleri, Bal ve arı ürünlerine ilişkin faaliyetler, Modern gıda ambalajlama teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, Bölgesel gıda yan ürünleri ve atıkların değerlendirilmesine yönelik faaliyetler, Gıdanın dijital dönüşümünün sağlanmasına ilişkin faaliyetler, Eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinin yapılması.
2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmesi
	Tedbir 563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısını artırmak için kabul ve başvuru kriterleri konusunda çalışma yapılması
	Tedbir 563.4	Uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından en üst düzeyde yararlanması amacıyla iş birlikleri geliştirilmesi

D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fen Bilimleri Enstitüsünün faaliyet alanları, hizmetleri ve ürünleri tabloda sunulmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü “Eğitim ve Öğretim” ve “Araştırma ve Geliştirme” faaliyet alanlarında hizmet ve ürün vermektedir.

Tablo 4.3: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
Eğitim ve Öğretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tezli Yüksek Lisans Programı 2. Tezsiz Yüksek Lisans Programı 3. Doktora Programı 4. Uzaktan Öğretim 5. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Araştırma ve Geliştirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisansüstü Tez Çalışmalarının Yürütülmesi 2. Süreli Yayınlar (Dergiler) 3. Ulusal ve Uluslararası Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri 4. Bilimsel Toplantılar, Kongreler ve Konferansların Düzenlenmesi 5. Bilimsel Araştırma Projeleri 6. Diğer kamu kurum/kuruluş ve özel sektör iş birliklerinin kurulması/arttırılması

E. Paydaş Analizi

Tablo 4.4: Paydaş Analizi

PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
AKADEMİK PERSONEL	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İDARİ PERSONEL	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖĞRENCİ	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
MEZUN ÖĞRENCİ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
SANAYİ KURULUŞLARI	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

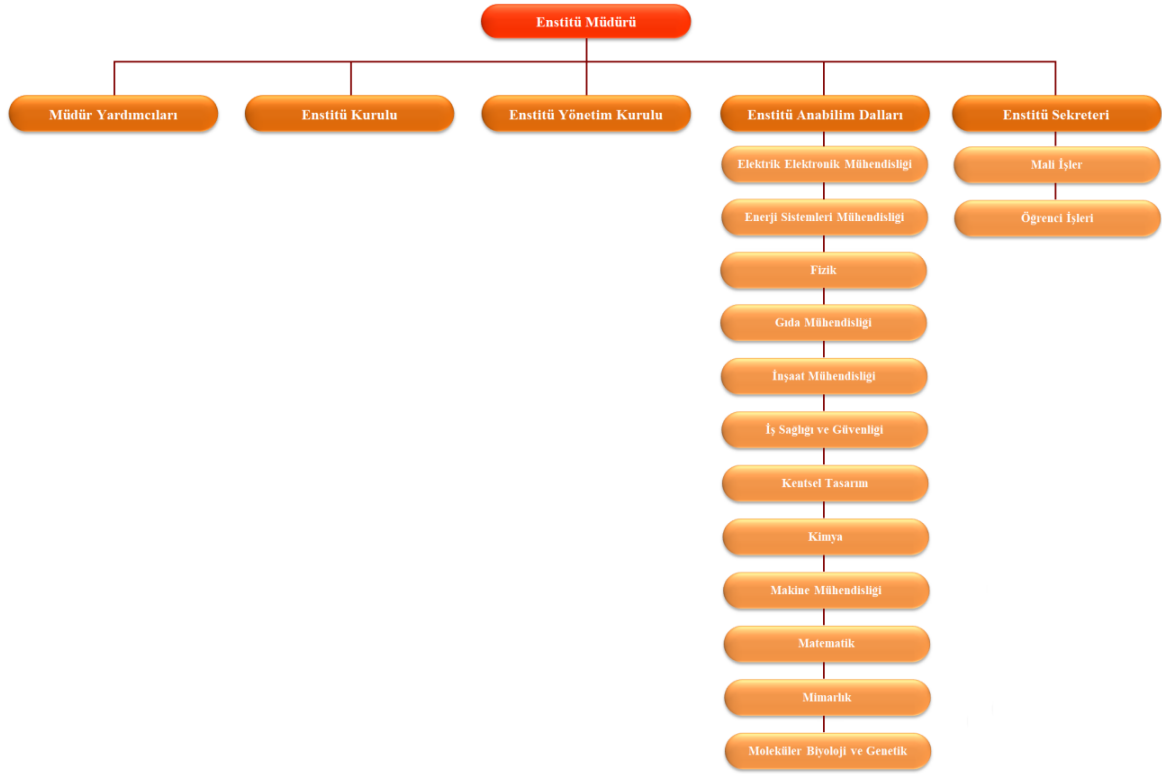
Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planını Hazırlama esnasında Enstitümüz bünyesinde bulunan programlar özelinde iç ve dış paydaşlarımız ile yapılan anketler sonucunda elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmaktadır.

- Bazı programlardan mezun öğrencilerin uygulamalı eğitim ve beceri geliştirme konularında yetersiz olduklarına dair vurgu yapılmıştır. Örneğin; şantiye uygulamaları, laboratuvar kullanımı, el becerileri olarak sıralanabilir.
- Mezunlardan beklenen bilgi ve beceriler arasında hızlı teknolojik adaptasyon, yabancı dil bilgisi ve problem çözme yetenekleri gibi konularda donanımlı olmaları sıralanabilir.
- Eğitim planları için iyileştirme önerileri ise, sektörle ilişkilendirilmiş projelerin ve uygulama odaklı derslerin yetersiz olduğu görülüyor. Bunun yanı sıra, alt yapı ve laboratuvar imkanlarının güçlendirilmesine yönelik öneriler bulunmaktadır.

Anket sonuçlarına göre, eğitim kalitesini yükseltmek, sektörle uyumlu yetenekler kazandırmak ve bilimsel çıktılarını artırmak için altyapıya ve uygulamalı eğitime ayrılan bütçenin artırılması gerektiği söylenebilir.

F. Kuruluş İçi Analiz

2547 sayılı kanununun 19. Maddesinin kendisine verdiği yetki ile görevlerini yerine getirmek ile görevlendirilen Enstitü Müdürü doğrudan Rektöre karşı sorumludur. Kanunun aynı maddesinde; Enstitü Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve bu organların yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Enstitümüzün organizasyon şeması Şekil 1'de verilmiştir.



Şekil 4.1: Fen Bilimleri Enstitüsü Organizasyon Şeması

F.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

F.1.1. Enstitü Yönetimi

Enstitü yönetimi, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitü sekreterinden oluşur. Enstitü Yönetim'ine ait bilgi Tablo 4.5'te verilmiştir.

Tablo 4.5: Enstitü yönetimi

Ad- Soyad	Unvan	Görevi
H. Hale KARAYER	Doçent Doktor	Enstitü Müdürü
Merve ERMİŞ	Doktor Öğretim Üyesi	Enstitü Müdür Yardımcısı
Ufuk PAKSU	Doktor Öğretim Üyesi	Enstitü Müdür Yardımcısı
Erhan AYZ	-	Enstitü Sekreteri

F.1.2. Akademik Personel

Enstitümüz bünyesinde kadrolu akademik personel bulunmamaktadır. 2547 sayılı Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde, tez kontrol işlemleri ve YÖKSİS tez veri girişlerini gerçekleştirmek üzere 2 adet akademik personel görevlendirilmiştir. Enstitümüzde görevlendirilen akademik personele ait bilgiler Tablo 4.6'da verilmiştir.

Tablo 4.6: Enstitüde görev yapan akademik personel listesi

Ad- Soyad	Görevi
Arş. Gör. Bekir Adem ÇAKMAKÇI	Tez kontrol işlemleri, YÖKSİS veri girişleri
Arş. Gör. Onur YAVAN	Tez kontrol işlemleri, YÖKSİS veri girişleri

F 1.3. İdari Personel

Enstitü bünyesinde görev yapmakta olan idari personele ait eğitim durumları, hizmet süreleri ve yaş dağılımı bilgileri sırasıyla Tablo 4.7, Tablo 4.8 ve Tablo 4.9’da verilmiştir. Enstitüde toplam 3 idari personel görev yapmaktadır. İdari personel görev dağılımları Tablo 4.10’da sunulmuştur.

Personele ait yönetici değerlendirmesi sonucunda; %33.4 oranında yüksek lisans, %33.3 oranında lisans ve %33.3 oranında ön lisans mezunu bulunmasının ve 10 yıldan uzun süreli hizmeti bulunan personel oranının %66.7 seviyesinde olmasının bir avantaj olduğu düşünülebilir. Bununla birlikte, artan öğrenci ve anabilim dallarında görevli akademik personel sayısı, enstitü iş yükünü her geçen dönem daha da artırmaktadır. Bu durumda, sayısal verileri artırırken kaliteyi korumanın güçleşeceği açıktır. Mevcut personelin şu andaki iş süreçlerini yerine getirebilecek bilgi ve beceri sahibi olduğu belirtilebilir, fakat faaliyet alanları ve iş süreçleri dikkate alındığında ilerleyen dönemlerde personel sayısının yetersiz kalacağı ve artırılması gerektiği düşünülmektedir.

Tablo 4.7: İdari personelin eğitim durumu

	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
Kişi Sayısı	-	1	1	1	3
Yüzde	-	33.3	33.3	33.4	100

Tablo 4.8: İdari personelin hizmet süresi (Yıl)

	1-5	6-10	11-15	16-20	21 ve üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	-	1	1	-	3
Yüzde	33.3	-	33.3	33.4	-	100

Tablo 4.9: İdari personelin yaş dağılımı

	21-25	26-30	31-35	36-40	41 ve üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	-	1	-	2	-	3
Yüzde	-	33.3	-	66.7	-	100

Tablo 4.10: İdari personelin görev dağılım matrisi

Kadro Unvanı	İdari İşler	Mali İşler	Öğrenci İşleri	Özlük İşleri	Yazı İşleri	Toplam
Enstitü Sekreteri	1	-	-	-	-	1
Şef	-	1	-	-	-	1
Memur	-	-	-	-	-	1
Bilgisayar İşletmeni	-	-	1	-	-	0
Hizmetli	-	-	-	-	-	0
Toplam	1	1	1	0	0	3

F.2. Öğrenci Analizi

Enstitümüzde aktif anabilim dalı sayısı 12'dir. Bu anabilim dallarında eğitime devam eden 5'i yabancı uyruklu öğrenciler olmak üzere 108'i kadın ve 229'u erkek toplam 337 öğrenci bulunmaktadır. Anabilim dallarında eğitim gören tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı öğrencilerin dağılımları ve son 5 yıla ait mezun öğrenci sayıları sırasıyla Tablo 4.11 ve Tablo 4.12'de verilmiştir.

Tablo 4.11: Öğrenci dağılımı tablosu

Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
50	287	4	341

Tablo 4.12: Son beş yıla ait mezun öğrenci sayıları

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Toplam
2	5	36	47	17	108

F.3. Fiziki Kaynak Analizi

Enstitüye ait derslik bulunmamaktadır. Enstitü anabilim dallarında eğitim gören öğrenciler, ilgili fakültelerin dersliklerini kullanmaktadırlar. Bununla birlikte enstitü yönetimi için 2 ve idari personelin hizmetleri için ise 3 olmak üzere, toplamda 5 adet fiziki hizmet alanı bulunmaktadır. Akademik ve idari hizmet alanlarına ait bilgiler sırasıyla Tablo 4.13 ve 4.14'te verilmiştir.

Tablo 4.13: Akademik personel hizmet alanı

	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	2	60	3
Toplam	2	120	3

Tablo 4.14: İdari personel hizmet alanı

	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	3	40	3
Toplam	3	120	3

F.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

F.4.1. Yazılımlar

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenebileceği bir öğrenci işleri otomasyonu ve elektronik yazışma ortamının sağlandığı EBYS sistemi enstitümüzde kullanılmaktadır. Bunların dışında enstitüye ait gelişmiş bir yazılım bulunmamaktadır.

F.4.2. Donanımlar

Enstitü binasında kablolu ve kablosuz internet erişimi tüm yapı içinde kullanılabilir. Enstitünün sahip olduğu diğer teknoloji ve bilişim donanım altyapısı bilgileri Tablo 4.15'te verilmiştir.

Tablo 4.15: Enstitünün teknoloji ve bilişim altyapısına ait bilgiler.

Cinsi	Adedi
Masaüstü Bilgisayar	11
Dizüstü Bilgisayar	-
Projeksiyon	1
Yazıcılar ve Okuyucular	4
Toplam	16

F.5. Mali Kaynak Analizi

01.01.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımını gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan Enstitümüzün kaynaklarını daha etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Enstitümüzün **2022** yılı bütçesi **1.230.775,71- TL** olup mali yetkilileri aşağıda verilmiştir.

Tablo 4.16: Bütçe Gelirleri

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	1.494.000	1.808.000	2.073.000	2.400.000	2.760.000	10.535.000
Toplam	1.494.000	1.808.000	2.073.000	2.400.000	2.760.000	10.535.000

G. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 4.17: FBE Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Eğitim	1- Anabilim dallarının öğrenci odaklı genç,	1- Birimlerde fiziki imkânlar ve	1- Modern donanıma sahip yeni eğitim

	<p>dinamik ve teknolojiyi takip eden farklı branşlarda uzmanlaşmış akademik kadroya sahip olması.</p> <p>2- İdari ve Akademik kadro arasındaki iletişimin hızlı gerçekleşmesi.</p> <p>3- Öğrenme süreçlerinin değerlendirilmesinde Eğitim Değerlendirme Sisteminin (EDS) kullanılması.</p> <p>4- Sürekli Eğitim Merkezi'nin eğitim ve sertifika programlarının faaliyetleri.</p>	<p>altyapının yetersiz olması.</p> <p>2- Akademik personele sağlanan, başta masaüstü bilgisayar olmak üzere, birçok temel ofis malzemelerinin yetersiz olması.</p> <p>3- Üniversitenin tercih sıralamasında ve URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasında geride bulunması.</p> <p>4- Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin zayıf olması.</p> <p>5- Eğitim-öğretimi geliştirmede dış paydaşların etkisinin az olması.</p>	<p>mekânlarının oluşturulması için çalışmalar planlanması</p> <p>2- Fiziki altyapı eksiklerinin giderilmesi için gerekli kaynakların bu yöne aktarılması</p> <p>3- Lisansüstü eğitim düzeyinde laboratuvar olanakları geliştirilerek üniversitenin akademisyenlerinin akademik faaliyetlerinin artırılması.</p> <p>4- Enstitüde ilgili anabilim dalları arasında ve üniversiteler arasında iş birliklerinin geliştirilmesi yönünde faaliyetlerin artırılması.</p> <p>5- Dış paydaş görüşlerinin alınarak, eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilirken bu görüşlerin göz önüne alınması.</p>
Araştırma	<p>1- Üniversitemizde TÜBİTAK gibi kuruluşlardan destek alan öğretim üyesi ve öğrenci sayımızın her geçen gün artması.</p> <p>2- Bilimsel çalışmalara önem veren, farklı önerilere açık olan bir akademik iklime sahip olunması.</p>	<p>1- Lisansüstü eğitim düzeyinde laboratuvar olanaklarının genel olarak yetersiz olması.</p> <p>2- Araştırma projelerine ayrılan finansal kaynakların yetersiz olması.</p> <p>3- Ulusal veya uluslararası bilimsel toplantı, kongrelere katılım desteklerinin yetersiz olması.</p>	<p>1- Lisansüstü eğitim düzeyinde laboratuvar olanakları yetersiz olan anabilim dallarının olanaklarının geliştirilmesi.</p> <p>2- Araştırma olanaklarının geliştirilerek sanayi ile ortaklaşa projelerin</p>

	<p>3- Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma kapsamında üniversitemizin koordinatörlüğünde kurulan Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (GADOM) ile birimlerimizin ortak projeler gerçekleştirebilme potansiyelinin artmış olması.</p> <p>4- Veri tabanlarının gelişmiş olması ve pek çok veri tabanının erişime açık olması.</p> <p>5- iThenticate ve Turnitin hizmetlerine erişim imkânına sahip olunması.</p>	<p>4- Üniversite sanayi iş birliği projelerinin az olması.</p> <p>5- Araştırma potansiyelimizin paydaşlarımız tarafından net olarak bilinmemesi.</p>	<p>gerçekleştirilmesine yönelik akademik personelin ve öğrencilerin teşvik edilmesi.</p> <p>3- Kongrelere ve konferanslara katılımlarda finansal desteklerin artırılması ve teşvik edilmesi.</p> <p>4- Enstitümüzün araştırma potansiyelini iç ve dış paydaşlara tanıtılması konusunda iletişimin artırılması.</p>
Girişimcilik	<p>1- Teknokent ve teknoloji transfer ofisinin bulunması</p> <p>2- Trakya Kalkınma Ajansı ve KOSGEB ile iş birliği yapılması</p> <p>3- Kariyer günleri, proje pazarı gibi etkinliklerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi.</p> <p>4- GADOM kapsamında bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşmasının sağlanması</p>	<p>1- Teknokentin yeni kurulmuş olması.</p> <p>2- Teknokentte faaliyet göstermek için girişimlerin az olması.</p> <p>3- Sanayi ile iş birliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin yetersiz olması.</p>	<p>1- Teknokentte faaliyet göstermek üzere anabilim dallarındaki akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin özendirilmesi.</p> <p>2- Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik “akademisyen sanayici bulaşması” benzeri etkinliklerin düzenlenmesi, Teknokent ile sanayi arasındaki etkileşimin artırılmasını teşvik edilmesi.</p> <p>3- Girişimcilik kültürü oluşturmaya yönelik eğitim ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.</p>

Toplumsal Katkı	<p>1- Üniversitemizin sürekli eğitim merkezi ve toplumla ilişkiler koordinatörlüğünün bulunması ve burada verilen eğitimlerin halka açık olması.</p> <p>2- Üniversitenin bulunduğu bölgeyi ilgilendiren sorunlara yönelik faaliyetler ve projeler yürütülmesi.</p> <p>3- Kampüs içerisinde engelliler için uyumlu yapıların oluşturulması.</p>	<p>1- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tanıtımlarının istenilen düzeyde olmaması.</p> <p>2- Gerçekleştirilen etkinliklerin duyurulması konusunda istenilen düzeye ulaşılamaması.</p>	<p>1- Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi ve projelendirilmesinin teşvik edilmesi.</p> <p>2- Kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile etkileşimin artırılmasına yönelik faaliyetlerin teşvik edilmesi.</p> <p>3- Bölgesel paydaşlarla daha güçlü bir iletişimin kurulmasının sağlanması</p>
-----------------	--	--	--

H. GZFT Analizi

Tablo 4.18: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Bilgiye erişimin daha kolay hale gelmesi	Trakya’da bulunan üniversitelerde benzer alanlarda lisansüstü programların bulunması	Üniversite ve kamu/özel kurum ve kuruluşlar arasında artan iş birliği ihtiyacı	Sanayi iş birliği ile lisansüstü tez kapsamında projelere desteğin yetersiz olması.
Lisansüstü öğrenci alım sürecinin lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği çerçevesinde yürütülmesi	Uluslararası öğrenci sayısının yetersiz olması	Lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımı desteklenerek donanımlarının artırılması	Bazı lisansüstü programların öğrenciler tarafından yeteri kadar talep görmemesi.
Eğitim-Öğretim sürecinin açık şekilde	Tezlerden üretilen uluslararası yayın	Dış paydaşlarla birlikte birim kalitesini	Dış paydaşlar tarafından lisansüstü

yönetmeliklerde belirtilmiş olması	sayısının yetersiz olması	artırmaya yönelik çalışmalara başlaması	programlarımızın yeterince tanınmaması.
Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin alanında uzman akademisyenler tarafından yapılması	Eğitim öğretim süreçlerinde dijitalleşmede uygulamaya yönelik bulunan eksiklikler	Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlaması.	Teknolojik gelişmelerin takibi ve uyum sağlama sürecinde ekonomik kaygıların ortaya çıkması.
Lisansüstü program sayılarının artması	Diğer üniversiteler, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile yeterli ilişkilerin kurulamaması	Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması	Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanmaması.
Disiplinler arası nitelikte lisansüstü programların açılmasının teşvik edilmesi	Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması	Üniversitemizin konumu gereği sanayi, gıda ve hayvancılık gibi sektörlerde iş birliği yapabilme potansiyelinin olması	Sosyal alanların yetersiz olması
Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinin işleyişini kolaylaştıran uygulamaların olması	Fiziksel alanların ve kaynakların azlığı	Nitelikli iş gücüne duyulan ihtiyacın artması.	Bölgedeki diğer üniversitelerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması

Tablo 4.18’de sunulan Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler göz önüne alınarak GZFT analizi dört ana grup altında aşağıdaki gibi sunulmuştur.

- Güçlü Yönler ve Fırsatlar (GF)
 - Uzman Akademisyenler & Bilimsel Çalışmaların Toplumsal Etkisi: Alanında uzman akademisyenler, toplumsal ve kültürel değişime daha fazla katkı sağlayabilecek bilimsel çalışmalar yapabilirler.
 - Bilgiye Erişim Kolaylığı & Teknolojik Gelişmeler: Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye erişilebilirliğin artması yeni ve daha etkili araştırma konularının çalışılabilmesini sağlamaktadır.
 - Çeşitli Programlar & Nitelikli İş Gücüne Duyulan İhtiyaç: Farklı ve disiplinlerarası programlar, iş dünyasının nitelikli iş gücüne olan ihtiyacını karşılayabilir.
- Güçlü Yönler ve Tehditler (GT)
 - Çeşitli Programlar & Öğrenci İlgi Eksikliği: Çeşitli lisansüstü programların olmasına rağmen, bu programlara yeterli talebin olmaması ilgili programların sürdürülebilirliğini tehdit etmektedir.
 - Uzman Akademisyenler & Ekonomik Kaygılar: Alanında uzman akademisyenlerin olması, eğitim kalitesini yükseltir; ancak ekonomik kaygılar nedeniyle alanında uzman akademisyenlerin devamlılığı tehdit altında olabilir.
- Fırsatlar ve Zayıf Yönler (FZ)
 - Üniversite ve Kamu/Özel İş Birliği İhtiyacı & İletişim Eksikliği: İş birliği ihtiyacı bir fırsat olarak görülse de, iletişimin etkinliği ve sürekliliğindeki aksaklıklar bu fırsatın etkin bir şekilde kullanılmasını engelleyebilir.
 - Teknolojik Gelişmeler & Dijitalleşme Eksiklikleri: Teknolojinin gelişimi bir fırsattır, fakat mevcut durumdaki dijitalleşme eksiklikleri bu fırsatın tam anlamıyla değerlendirilmesini zorlaştırabilir.
- Tehditler ve Zayıf Yönler (TZ)
 - Teknolojik Gelişmelerin Takibi, Ekonomik Kaygılar & Fiziksel Kaynakların Yetersizliği: Teknolojiye uyum sağlama sürecinde ihtiyaç duyulan bütçenin altında bir bütçeye sahip olunması, fiziksel kaynakların artmasına engel olmaktadır.
 - Bölgesel Rekabet, Öğrenci & Yayın Eksikliği: Bölgesel rekabet, programlardaki öğrenci sayılarında düşümlere neden olabilir ve bunun beklenen sonucu olarak da yüksek lisans programlarından üretilen yayın yapma sayısının azalmasına neden olabilir.

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

- Fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında, bilimsel ve teknolojik bilgi birikimine sahip, topluma ve çevreye saygılı nitelikli araştırmacılar yetiştirmek ve bunun için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini ve etkin olarak yürütülmesini sağlamak,
- Yabancı uyruklu öğrencilerin enstitümüzde eğitim görmeleri için gerekli düzenlemeleri yapmak,
- Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,
- Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önünde bulundurarak yeni programların açılmasını ve organizasyonunu sağlamak,
- Teori ile pratiği kaynaştırıp sanayinin ve toplumun problemlerine etkin çözümler üretmek,
- Bilimsel standartlara uygun çıktılar elde etmek.

B. Vizyon

Anabilim Dalları tarafından önerilen koşullarla yüksek standartlarda öğrenci kabulünü destekler. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, söz konusu programların oluşturulmasını destekler. Ülkemizin sanayisini olumlu yönde etkileyecek ve ülkeye fayda sağlayacak, bilim ve teknoloji politikaları ile ilgili projeleri destekler ve bu konuda yeni programlar açar ya da mevcut programları günceller. Türkiye'nin lisansüstü düzeyde en iyi eğitimi veren ve araştırma olanaklarına sahip üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olma yönünde çaba sarf eder.

C. Temel Değerler

Kırklareli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün benimsediği temel değerler;

Evrensellik: Kırklareli Üniversitesi hizmetlerin üretilmesinde ve sunumunda evrensel normlara uygun hareket eder.

Bilimsellik: Kırklareli Üniversitesi hizmetlerini bilimsel gerçekliklere dayalı olarak yürütür.

Etik Değerlere Bağlılık: Kırklareli Üniversitesi hizmet süreçlerinde etik değerlere bağlıdır.

Yenilikçilik: Kırklareli Üniversitesi yeni fikirleri ve yeni fikirlerin değer yaratan çıktılara dönüştürülmesi sürecini destekler.

Katılımcılık: Kırklareli Üniversitesi, idari ve akademik süreçlerde paydaşların görüş ve önerilerini dikkate alarak yönetim sürecini yürütür.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Enstitümüz, küresel değişim ve gelişmeler doğrultusunda bölgenin sosyo-ekonomik yapısı göz önünde bulundurularak üniversitemizin araştırma odaklı bir üniversite olma hedefini benimsemektedir.

A. Konum Tercihi

Kırklareli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, farklılaşma stratejisi kapsamında, Kırklareli Üniversitesi bünyesinde diğer üniversiteler ile işbirliği halinde yapılan faaliyetlerin lisansüstü programlar kapsamında araştırma ve proje gibi çıktılara dönüştürülmesi hususunda anabilim dallarını teşvik etmektedir. İşbirliğinde bulunan üniversiteler ile;

- Gıda alanında yürütülecek araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini koordine ederek gıda sektörüyle ilgili ihtiyaç duyulan konularda bilimsel araştırmalar yapmak, Üniversite ve sanayi arasında işbirliğini sağlamak, Ar-Ge, uygulama ve araştırma sırasında ortaya çıkabilecek problemleri çözecek çalışmalar yapmak, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmaları kurmak ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli olan kurumsal ortamı oluşturmak amacıyla 9 Kasım 2021 tarihinde Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Ülkemizin ihtiyaçlarına odaklanarak gıda arzı güvenliği ve dijitalleşme konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeye katkı sağlayacak nitelikte araştırma, geliştirme ve uygulama yapılması amacıyla Üniversitemiz koordinatörlüğünde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi işbirliği ile 19 Eylül 2021 tarihinde Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Hayvancılık sektöründe verimliliği artırmaya yönelik dijital teknolojilerin geliştirilmesi ve bu teknolojilerin sektördeki kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla araştırma ve geliştirmeden ticarileşmeye kadar olan süreçleri kapsayan projeleri hayata geçirmek için Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde, Hacettepe Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi işbirliği ile 28 Haziran 2021 tarihinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Ülkemizde 2021 tarihi itibarıyla 129'u Devlet üniversitesi, 78'i Vakıf üniversitesi olmak üzere toplam 207 üniversite hizmet vermektedir. Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), Araştırma odaklı Misyon Farklılaşması Programında 20 devlet üniversitesi ile 3 vakıf üniversitesi yer alacaktır. "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsü 13 Aralık 2021 tarihinde araştırma üniversitelerine yönelik yapılan düzenleme ile kaldırılmış olup, program kapsamında yer alan tüm üniversiteler "araştırma üniversitesi" olarak adlandırılmıştır.

YÖK "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması" kapsamında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversite" sayısının 22'ye çıkarıldığını 12 Kasım 2021 tarihinde ilan etmiştir. 2020 yılında Kırklareli Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması kapsamında Gıda alanında ihtisaslaşan üniversite seçilmiştir.

Enstitümüz olarak üniversitemizin araştırma alanlarının çeşitliliğinin artırılması hususunda belirlediği hedefleri özümseyerek; bu doğrultuda:

Lisansüstü programlarımızda çalışma yapacak olan öğrencilere gıda temel alanında tez konuları önerilmesi,

Öğretim elemanı ve öğretim üyelerini tarım ekonomisi, gıda arz güvenliği ve kırsal kalkınma gibi alanlarda çalışma yapmaya yönlendirilmesi,

YÖK 100/2000 Doktora Bursu Programı çerçevesinde yer alan “Kırsal Kalkınma” doktora programını yürütülmesi,

Üniversitemizde gıda temel alanında BAPKO, Trakya Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb. çerçevesinde bilimsel araştırma projeleri geliştirilmesi,

hedeflerini benimsemektedir.

C. Değer Sunumu Tercihi

Tablo 6.1: Değer Sunumu Tercihi

Faktörler/Tercihler	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri			x	
Lisansüstü Tez ve Proje Sayıları			x	
Lisansüstü Öğrencisi			x	
Eğitim Yöntemleri				x
Öğretim Elemanı			x	
Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar, Kongreler, Konferanslar vb. Faaliyetler			x	x
Sosyal ve Fiziki İmkânlar			x	
Ulusal ve Uluslararası Araştırma Projeleri			x	
Lisansüstü tezlerden üretilen SCI, SSCI ve AHCI Kapsamında ve Diğer Ulusal/Uluslararası Yayınlar			x	
Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar			x	
Patent/İnovasyon			x	

D. Temel Yetkinlik Tercihi

Enstitümüz, durum analizi bulgularını dikkate alarak konum tercihi, başarı bölgesini ve değer sunumu tercihlerini geliştirmek ve daha iyi bir noktaya taşımak için temel yetkinlik tercihini belirlemiştir. Enstitümüzde farklı disiplinlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren 12 anabilim dalında 12 tezli yüksek lisans, 2 tezsiz yüksek lisans ve 3 doktora programı bulunmaktadır.

Enstitünün temel yetkinlik alanları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Bölge üniversiteleriyle yapılan iş birlikleri (TÜB) yapmak,
- Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ortaklığında kurulan “Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (GADOM)” bünyesinde çalışmalar kapsamında lisansüstü eğitim alanlarında faaliyetlerin teşvik edilmesini sağlamak,
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi koordinatörlüğünde, Hacettepe Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi ortaklığında “Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYTEK)” bünyesinde çalışmalar kapsamında lisansüstü eğitim alanlarında faaliyetlerin teşvik edilmesini sağlamak,

Enstitümüz, fen bilimleri, mühendislik, mimarlık ve teknoloji alanlarında ortak çalışma ve iş birliğini desteklemektedir. Bu doğrultuda aşağıdaki hususlara odaklanması hedeflenmektedir:

- Sanayi, toplum ve sektörün ihtiyaçları göz önünde bulundurarak lisansüstü yeni programların açılmasını destekleyerek üniversitemizin tercih edilebilirlik durumunun artırılmasını sağlamak,
- Yenilikçi araştırmalar için iş birliklerini teşvik etmek,
- Araştırma odaklı bakış açısı ile lisansüstü programların nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesini sağlamak,

Bu temel yetkinlik alanlarına odaklanarak Enstitümüz araştırma odaklı faaliyetlerini geliştirerek, bu faaliyetleri daha ileri bir noktaya taşımayı hedeflemektedir.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Birim stratejik plan hazırlama rehberindeki açıklamalara uygun olarak hazırlanmalıdır.

A. Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç (1) Araştırma odaklı üniversite kimliğini yerleştirmek ve geliştirmek.

Hedef (1.1) Nitelikli bilimsel çalışma sayılarının artırılmasını desteklemek.

Hedef (1.2) Nitelikli bilimsel araştırma projeleri sayılarının ve çıktılarının artırılmasını desteklemek.

Hedef (1.3) “Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi” nitelikli yayın sayısının sürekliliğini sağlamak

Stratejik Amaç (2) Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak

Hedef (2.1) Ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda donanımlı mezunlar yetiştirmek.

Hedef (2.2) Program doluluk kapasitesinin artırılması.

Stratejik Amaç (3) Ulusal ve uluslararası platformlarda toplumsal katkı ve hayat boyu öğrenme uygulamaları gerçekleştirmek

Hedef (3.1) Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

Hedef (3.2) Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklerin teşvik edilmesi.

Stratejik Amaç (4) Kırklareli üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliği ile tanınırlığının artırılması.

Hedef (4.1) Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini artıracak etkinliklerin teşvik edilmesi.

Hedef (4.2) Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılmasını sağlamak

B. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Araştırma odaklı üniversite kimliğini yerleştirmek ve geliştirmek.								
Hedef (H1.1)	Nitelikli bilimsel çalışma sayılarının artırılmasını desteklemek.								
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı***	Raporlama Sıklığı****
PG.1.1.1. Enstitümüz ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi iş birliği ile akademisyenlere verilen eğitim sayısı	40	1	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG.1.1.2. Enstitümüz ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi iş birliği ile lisansüstü öğrencilerine verilen eğitim sayısı	40	1	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG.1.1.3. Enstitümüzde yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen bilimsel yayın sayısı	20	15	16	18	19	20	21	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitü ABD Başkanlıkları, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi.								
Riskler	Anabilim dallarında akademik personel sayısının yeterli olmaması, Akademik personelin idari görev ve ders yüklerinin fazla olması, Yüksek lisans programındaki öğrenci sayısının hedeflenenden düşük ya da yüksek olması,								
Stratejiler	Akademik personel sayısının artırılması, Bilimsel çalışmaların düzeyinin artırılması								

Maliyet Tahmini	1.000.000,00TL
Tespitler	Akademik personelin idari görev ve/veya ders yükünün fazla olması nedeniyle bilimsel araştırmaların yayına dönüştürülmesine yeterince zaman ayıramaması, Yapılan bilimsel çalışmaların SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayına dönüşmemesi, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sürecinin uzun olması, Ulusal ve uluslararası etkinlik (sempozyum, kongre vb.) katılımında akademik personel için bütçe yetersizliği
İhtiyaçlar	Akademik personel sayısının artırılması, Akademik personelin kişisel ve mesleki gelişimi için ihtiyaç duyduğu donanımları kazanmasındaki desteklerin artırılması,

Amaç (A1)	Araştırma odaklı üniversite kimliğini yerleştirmek ve geliştirmek								
Hedef (H1.2)	Nitelikli bilimsel araştırma projeleri sayılarının ve çıktılarının artırılmasını desteklemek.								
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı***	Raporlama Sıklığı****
PG.1.2.1 Üniversitemiz tarafından desteklenen lisansüstü öğrencilerin tezleri ile ilgili araştırma projesi sayısı	20	2	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG.1.2.2 Üniversitemiz dışındaki ulusal kurumlar tarafından desteklenen lisansüstü araştırma projesi sayısı	20	0	1	4	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG.1.2.3 Uluslararası kurumlar tarafından desteklenen lisansüstü araştırma projesi sayısı	20	0	0	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG.1.2.4 Enstitümüz ve Teknoloji Transfer Ofisi iş birliği ile yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen bilimsel çıktıların patente dönüştürülmesi ile ilgili verilen eğitim sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri.								

Riskler	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması, Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar ile iş birliğinin yeterince kurulamaması, Akademik personelin idari görev ve/veya ders yüklerinin fazla olması,
Stratejiler	Bütçe ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi, Araştırma desteği sağlayan ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar ile işbirliklerinin geliştirilmesi, Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek mekanizmaların geliştirilmesi, Akademik personel sayısının artırılması.
Maliyet Tahmini	2.535.000,00TL
Tespitler	Ulusal ve uluslararası araştırma projelerini fonlayan kuruluşların işlem süreçlerinin uzunluğu, yaşanan bütçe kısıtları, Akademik personelin ders ve/veya idari görev yükünün fazla olması ve proje geliştirme motivasyonunun düşmesi,
İhtiyaçlar	Uzman personel tarafından ulusal ve uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru süreçleri ve proje yazma gibi desteklerin sağlanması, Üniversitede araştırmaya ayrılacak gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi, Akademik personel sayısının artırılması,

Amaç (A1)	Araştırma odaklı üniversite kimliğini yerleştirmek ve geliştirmek									
Hedef (H1.3)	“Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi”nde nitelikli yayın sayısının sürekliliğini sağlamak									
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı***	Raporlama Sıklığı****	
PG1.3.1 “Kırklareli Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi”nde yayımlanan yayın sayısı	100	26	18	18	18	18	18	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.									
Riskler	Yayın için yapılan çalışmada etik izin gerektiren konularda vakit kaybı yaşanması, Yayın sürecinin araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması,									
Stratejiler	Yayın teşvikinin yanı sıra, lisansüstü mezuniyet koşulu olarak öğrencilere yayın yapma zorunluluğu getirilmesi, Derginin tanınırlığının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması,									
Maliyet Tahmini	1.000.000,00TL									
Tespitler	Enstitümüzde tamamlanan yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen bilimsel yayın sayısının azlığı, Dönemsel olarak bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi.									
İhtiyaçlar	Araştırma yöntemlerinin çağın ve sektörün gerekliliklerine göre güncellenmesi, Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi ve elde tutulması, Akademik yükseltme kriterlerinin güncellenmesi, Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesinin desteklenmesi.									

Amaç (A2)	Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak								
Hedef (H2.1)	Ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda donanımlı mezunlar yetiştirmek.								
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı***	Raporlama Sıklığı****
PG.2.1.1 Lisansüstü program sayısı	20	17	17	18	18	19	19	6 ay	1 yıl
PG.2.1.2 Disiplinlerarası program sayılarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG.2.1.3 Disiplinlerarası program sayısı	20	4	4	5	5	6	6	6 ay	1 yıl
PG.2.1.4 Toplam mezun öğrenci sayısı	20	191	220	240	260	280	300	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri.								
Riskler	Yüksek lisans ve doktora programlarında görev yapan öğretim üyesi sayısının yeterli olmaması, Öğrenci sayısında meydana gelen azalış ya da artışlar, Bölgemizdeki diğer üniversitelerde açılan lisansüstü program sayısı,								
Stratejiler	Lisansüstü program çeşitliliğinin artırılması, Öğrenme yöntemlerinin çeşitliliğinin artırılarak öğrencilerin eğitimlerini zamanında bitirilmesinin sağlanması,								

	Disiplinlerarası lisansüstü programların açılmasının teşvik edilmesi, Dış paydaşlar ile iş birliğini güçlendirerek mezun öğrencilerin istihdama katılımının artırılması.
Maliyet Tahmini	1.000.000,00TL
Tespitler	Yüksek lisans programlarının açılması için gerekli asgari öğretim üyesi şartının sağlanamaması, Enstitümüzde disiplinlerarası lisansüstü programlarının yeni uygulanmaya başlanmış olması.
İhtiyaçlar	Öğrencilerin akademik gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini artıracak disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılmasının teşvik edilmesi, Lisansüstü programlarının etkin tanıtım çalışmalarının yürütülmesi, Öğrenme yöntemlerinin çağın ve sektörün gerekliliklerine göre güncellenmesi, Paydaşlarla iş birliği yapılması.

Amaç (A2)	Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak									
Hedef (H2.2)	Program doluluk kapasitesinin artırılması									
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı***	Raporlama Sıklığı****	
PG.2.2.1 Tezli yüksek lisans doluluk oranı	40	0,77	0,53	0,60	0,65	0,70	0,75	6 ay	1 yıl	
PG.2.2.2 Tezsiz yüksek lisans doluluk oranı	40	0,53	0,22	0,30	0,35	0,40	0,45	6 ay	1 yıl	
PG.2.2.2 Doktora doluluk oranı	20	0,16	0,16	0,20	0,25	0,30	0,35	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü									
İşbirliği Birim(ler)	Yapılacak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler									
Riskler	Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması Programlardan mezunların ülke genelindeki işsizlik oranının artması Yeni açılan programların tercih edilme oranının düşük kalması Programların sektör beklenti ve taleplerine cevap verememesi nedeniyle programların öğrenci kapasitelerinin düşmesi									
Stratejiler	Üniversitemiz programlarındaki başarıların kamuoyu ile paylaşılması. Eğitim müfredatlarının çağın ve sektör gerekliliklerine göre güncellenmesi. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin artırılmasıyla programdaki öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişiminin piyasanın istediği düzeye çıkarılması									
Maliyet Tahmini	1.000.000,00TL									

Tespitler	Ülke genelinde üniversite mezun sayısının artması ve ekonomik sorunlar Dönemsel olarak bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi Ulusal ve uluslararası alanda üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması
İhtiyaçlar	Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi ve elde tutulması Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirecek eğitim-sektör işbirliğine yönelik protokollerin yapılması Ulusal ve uluslararası alanda üniversite tanınırlığının istenilen düzeye çıkarılması

Amaç (A3)	Ulusal ve uluslararası platformlarda toplumsal katkı ve hayat boyu öğrenme uygulamaları gerçekleştirmek									
Hedef (H3.1)	Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak									
Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı***	Raporlama Sıklığı****	
PG.3.1.1. Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinin düzenlenmesi	100	0	1	2	3	4	5	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü, Akademik Birimler									
Riskler	Salgın hastalıkların yaratmış olduğu koşulların eğitim ve öğretim faaliyetlerini olumsuz etkilemesi, Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlere ve sosyal sorumluluk projelerine katılımın düşük olması ve etki alanının sınırlı kalması, Çevrecilik alanında yeterince çalışma yapılmaması.									
Stratejiler	Salgın koşullarının devam etmesi halinde faaliyetlerin elektronik ortamda sağlanması, Öğrenci kulüplerinin dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler konusunda teşvik edilmesi, Toplumsal katkı yapılan bilimsel faaliyetlerin basın yayın, sosyal medya alanlarının etkin kullanılarak geniş kesimlere ulaştırılması, Çevrecilik alanında yeterli çalışmanın yapılmasının teşvik edilmesi.									
Maliyet Tahmini	1.000.000,00TL									
Tespitler	Tamamlanan sosyal sorumluluk projelerinin yeterli olmaması									

	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerin salgın koşullarından olumsuz etkilenmesi Doğa çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında farkındalığın yeterince oluşmaması
İhtiyaçlar	Sosyal sorumluluk projelerinin katılımcı sayısını ve paydaş çeşitliliğini artırmak Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerin çeşitlendirilmesi Üniversitede sürdürülebilir çevre anlayışının oluşturulması

Amaç (A3)	Ulusal ve uluslararası platformlarda toplumsal katkı ve hayat boyu öğrenme uygulamaları gerçekleştirmek								
Hedef (H3.2)	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklerin teşvik edilmesi.								
Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı***	Raporlama Sıklığı****
PG.3.2.1. Mezun öğrencilerle yapılan etkinlik sayısı.	100	0	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlgili Rektör Danışmanlığı								
Riskler	Mezunların üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması, Mezunlara yönelik yeterli sayıda etkinlik olmayışı.								
Stratejiler	Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanılması, Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi.								
Maliyet Tahmini	1.000.000,00TL								
Tespitler	Aidiyet duygusu eksikliği,								
İhtiyaçlar	Mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi.								

Amaç (A4)	Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliği ile tanınırlığının artırılması.								
Hedef (4.1)	Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini artıracak etkinliklerin teşvik edilmesi.								
Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler								
Alt Program Hedefi	Üniversitemiz insan kaynağı kapasitesinin artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı***	Raporlama Sıklığı****
PG.4.1.1. Akademik personelin kişisel ve mesleki gelişimi için verilen eğitim sayısı	60	0	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG.4.1.2 İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimi için verilen eğitim sayısı	40	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, Genel Sekreterliği, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	Planlanan eğitimlere beklenen katılımın sağlanamaması, Değişim programlarından daha fazla personelin faydalanamaması, Kurum içinden eğitici eğitimlerini veren personelin iş yoğunluğu.								
Stratejiler	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrimiçi eğitim platformu (Uzaktan Eğitim Kapısı) üzerinden düzenli eğitimlerin verilmesi, Eğiticilerin eğitimi için kurum ve kuruluşlar ile yapılan iş birliğinin artırılması.								
Maliyet Tahmini	1.000.000,00TL								
Tespitler	Hizmet içi eğitimlere katılım için yeterli bütçenin sağlanmaması, Değişim programından yeterli personel faydalanmaması.								
İhtiyaçlar	Eğitimlerin planlanarak süreklilik arz etmesi, Personele verilen eğitimlerin artırılması, Değişim programlarından daha fazla personelin faydalanmasının teşvik edilmesi.								

Amaç (A4)	Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliği ile tanınırlığının artırılması.								
Hedef (H4.2)	Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılmasını sağlamak								
Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler								
Alt Program Hedefi	Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı***	Raporlama Sıklığı****
PG.4.2.1 Enstitümüz için yapılan ankete göre iç paydaşların memnuniyet düzeyinin oranı*	50	3,55	3,60	3,65	3,70	3,75	3,75	6 ay	1 yıl
PG.4.2.2 Enstitümüz için yapılan ankete göre dış paydaşların memnuniyet düzeyinin oranı*	50	3,48	3,50	3,55	3,60	3,65	3,70	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	Memnuniyet anketlerine katılım oranının az olması, Çalışanların motivasyon eksikliği, Mezun öğrencilere ulaşamaması.								
Stratejiler	Tüm paydaşların memnuniyetini artıracak faaliyetleri gerçekleştirilmesi, Anket sonuçlarına uygun uygulamaların gerçekleştirilmesi.								
Maliyet Tahmini	1.000.000,00TL								
Tespitler	Personel anketlerine motivasyon ve ilgi eksikliği, Dış paydaş memnuniyetinin ölçülmesinde yapılan anket çalışmalarının sınırlı olması, Mezun öğrenciler ile iletişimin zamanla zayıflaması.								
İhtiyaçlar	Mezun öğrencilere ve dış paydaşlara uygulanacak anketlerin süreklilik kazanması, Personel anketine katılımın teşvik edilmesi.								

*Puanlama 5,00 üzerinden yapılmıştır.

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile birlikte kamu kurumlarında uygulanmaya başlanan, performans odaklı sonuç ve çıktıların değerlendirildiği kamu mali yönetiminin yeni döneminde, üçüncü beş yıllık stratejik plan hazırlıklarını deneyimleyen ve stratejik yönetim uygulama alanlarını geliştiren Kırklareli Üniversitesi, 2023-2027 Stratejik Planına uygun olarak

1. Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Yerleştirmek ve Geliştirmek
2. Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak
3. Ulusal ve Uluslararası Platformlarda Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları Gerçekleştirmek
4. Kırklareli Üniversitesinin Kurumsal Yapısının Etkinlik ve Verimliliği ile Tanınırlığının Artırılması

başlıklarını kapsayan dört amaç ve bu amaçlar altında altı hedeften oluşmaktadır. Üniversitemiz üst politika belgeleri ile uyumlu olarak enstitümüzün benimsediği amaç ve hedeflerine öngörülen sürelerde ve düzeylerde ulaşılmasının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayınladığı “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca gerçekleştirilecektir.

Enstitümüz, üniversitemiz stratejik planının, hazırlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından uygulamaya konulan “Kurumsal Akreditasyon Programı KAP’a göre; Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi süreçlerinin “Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma” PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilmesini sağlayan dış değerlendirme yöntemine uygun süreçlerin hayata geçirilmesinde katkı sağlayacaktır.

Not: Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı 2023 yılının 3. çeyreğinde hazırlandığı için 2023 yılına özgü olarak performans göstergeleri sadece bir kez izlenip değerlendirilecektir. Stratejik planın kalan yılları için hedef kartlarındaki izleme ve raporlama sıklığına göre değerlendirme yapılacaktır.

Ek-1 Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları

Birim Yöneticisi

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. H. Hale KARAYER

Strateji Planlama Ekbi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Merve ERMİŞ	Üye/Sorumlu Müdür Yardımcısı
Enstitü Sekreteri V. Erhan AYZAZ	Üye
Şef Çiğdem ÖZTÜRK	Üye

Stratejik Plan Alt Ekipleri

1. Mevzuat Analizi Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Hatice Meltem GÜNDOĞDU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇAKANEL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk PAKSU	Üye

2. Üst Politika Belgeleri Analizi Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Emel PELİT	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÇEVİK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Utku YILMAZ	Üye

3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Sencer Süreyya KARABEYOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Utku YILMAZ	Üye
Öğr. Gör. Burcu Ü. ŞENKULAK	Üye

4. Paydaş Analizi Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Emel PELİT	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Recep GÜNEŞ	Üye
Öğr. Gör. Burcu Ü. ŞENKULAK	Üye

5. Kuruluş İçi Analiz Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Fatih SEMERCİ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇAKANEL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÇEVİK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk PAKSU	Üye

6. Akademik Faaliyetler Analizi Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Sencer Süreyya KARABEYOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Erdal İMAMOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Osman TELLİ	Üye

7. GZFT Analizi Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Fatih SEMERCİ	Üye
Doç. Dr. Hatice Meltem GÜNDOĞDU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Erdal İMAMOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Osman TELLİ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Recep GÜNEŞ	Üye

Geleceğe Bakış Ekibi

8. Misyon Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Emel PELİT	Üye
Doç. Dr. Sencer KARABEYOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Recep GÜNEŞ	Üye
Öğr. Gör. Burcu Ü. ŞENKULAK	Üye

9. Vizyon Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Hatice Meltem GÜNDOĞDU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Erdal İMAMOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Utku YILMAZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Osman TELLİ	Üye

10. Temel Değerler Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Fatih SEMERCİ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇAKANEL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÇEVİK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk PAKSU	Üye

Farklılaşma Strateji Ekibi

11. Konum Tercihi Ekibi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Emel PELİT	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Erdal İMAMOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Osman TELLİ	Üye

12. Başarı Bölgesi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇAKANEL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÇEVİK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk PAKSU	Üye

13. Değer Sunum Tercihi

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Fatih SEMERCİ	Üye
Doç. Dr. Hatice Meltem GÜNDOĞDU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Utku YILMAZ	Üye

14.4 Temel Yetkinlik

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Doç. Dr. Sencer KARABEYOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Recep GÜNEŞ	Üye
Öğr. Gör. Burcu Ü. ŞENKULAK	Üye